



T.C.  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
SİNCAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI



*Toplumun düşmanı cehalet, cehaletin düşmanı öğretmendir.*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;  
Bu ezanlar - ki şehadetleri dinin temeli -  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secede eder - varsa - taşım;  
Her cerihanda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

**Mehmet Akif ERSOY**

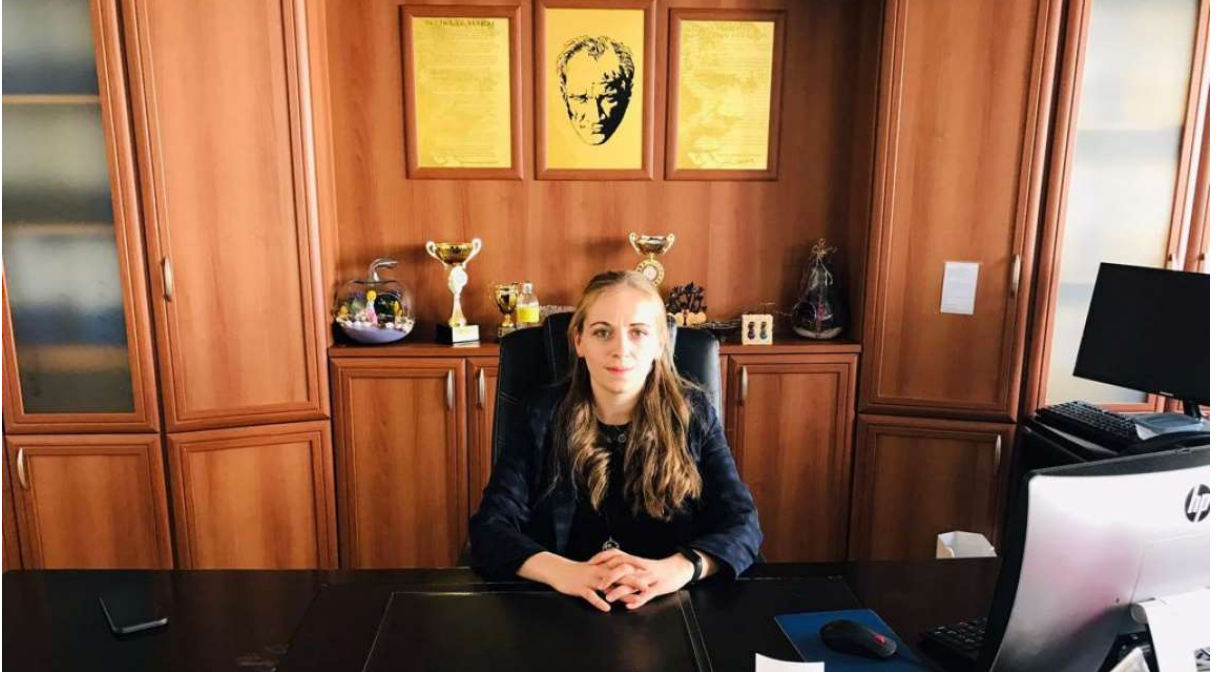
LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**Okul/Kurum Bilgileri**

<b>İli:</b> ANKARA		<b>İlçesi:</b> SİNCAN	
<b>Adres:</b>	Atatürk Mah.Vatan Cad. No:18	<b>Coğrafi Konum (Link):</b>	39°57'37.0"N 32°34'42.1"E
<b>Telefon Numarası</b>	0312 270 29 12	<b>Faks Numarası:</b>	0312 269 96 56
<b>e-posta Adresi</b>	layika.akbilek122474@gmail.com	<b>Web Sayfası Adresi:</b>	<a href="https://sincankml.meb.k12.tr">https://sincankml.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu</b>	122474	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI



### TAKDİM

İnsanoğlunun fitratında var olan öğrenme ve keşfetme isteği gereği, Yüce Yaratacının ilk emri “oku” olmuştur. Bu kutsal ve anlamlı emirden ilhamla, insanlığı nuruyla aydınlatma yolculuğuna çıkan sevgili Peygamberimiz, İlimin çok uzaklarda olsa bile aranıp bulunması emirleri ile ilimin bütün insanlığın yitik malı olduğunu buyurmuş. Öğrenmenin sonsuzluğunu ve sürekli geliştirilmesi gerektiğini de, iki gününün birbirine eşit olması, yani dünden bu güne bir ilerleme kaydetmeyenin, zararda olduğu ifadesi ile pekiştirmiştir.

Bu emir ve direktifleri hayatın temel prensibi haline getiren atalarımız gerek eğitimle aydınlanma ve cehaletle savaşıma, gerekse de öğrenilen ilmi bilgi ve beceriye dönüştürme konusunda büyük gayretler sarf etmişlerdir. Zamanla becerikli insanların, çalışmalarını üretime yansıtması ve toplumsal işbölümü içerisinde meslek sahibi olmaları yönünde düzenlemeler yapmış, bunun da toplum yararına ve bir meslek ahlakı ve hiyerarşisi içerisinde olmasını sağlamak için, özel mesleki kuruluşlar oluşturmuştur(Ahilik).O günden, zamanımıza kadar gelen mesleki eğitim kuruluşları, günün ihtiyaçlarını karşılamak açısından sürekli değişkenlik göstermiştir. Bu mesleki eğitim kurumlarından biri olan okulumuzun temel misyonu; mevcut iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak kalifiye eleman yetiştirip hayata mutlu bireyler hazırlamaktır aynı zamanda akademik başarıyı artırarak yükseköğrenime yönlendirebilmektir.

Teknolojik gelişimin ve değişimin baş döndürücü hızı karşısında, kendini geliştiremeyen yenileyemeyen kurum ve kişilerin hayatta kalma şansının olmadığı 21.yüzyıl felsefesinde, değişim ve sürekli gelişimimizi belirli bir stratejiler çerçevesinde sağlamak zorundayız. Bu anlayış doğrultu sun da hazırlanan okulumuzun “STRATEJİK PLAN”ı emsallerimizle fark yaratma ve sürekli gelişmenin temel belirleyicisi olacaktır.

Gelişim, başarı ve üretkenliğin sürekli olduğu günleri yakalamak dileğiyle sevgiler sunarım.

**Esra Safure ALBAY**  
Okul Müdürü

## SUNUŞ

Niçin okul geliştirme?

Öncelikle nitelikli insan yetiştirmek için, nitelikli insan gücüyle artan bir güç olmak için ve nitelikli insanlara sahip bir ülke olarak dünya ekonomisinde hak ettiğimiz yerde olmak için.

Bu amaçla eğitimin önemini kavramış eğitimciler olarak, eğitimin sürekli yenilenen gelişen bir süreç olduğunu gördük. Bu amaçla hedeflediğimiz noktalara ulaşabilmek için önceden gerçekleştirdiğimiz hedeflerden de güç alarak 2019 - 2023 döneminde planlarımızın rehberliğinde daha emin adımlarla ilerleyeceğiz.

İlk hedef eğitim ise, eğitimin amacı ne olmalı?

Öncelikle, öğrencinin bilinçlenmesi, yenilenmesi olup; dönemin şartlarını analiz eden, ait olduğu toplumun ihtiyaçlarını gören, kendi gücünü ve sahip olduğu imkanların sınırlarını bilen, vizyon geliştirip misyon sahibi olacak sorumlulukta bireyler yetiştirmektir.

Mesleki eğitimi yaşamın merkezine odaklı, ihtiyaçlara dönük en güçlü ve gerekli eğitim olduğunu görmüş; değerlerini tanıyan, onlara sahip çıkan; ancak değerlerle yoğrulmuş bir insanın ve amacın hedefe ulaşmada en güçlü unsur olduğunu bilen, üretime değer katan çözümler üreten meslek erbabı olabilecek gençler yetiştirmektir.

Sorunları tespit edip çözümleyebilen, ihtiyaçlarının farkında olan, İyi örnekleri almasını bilen, bunları paylaşıp geliştiren, öğrenci-veli memnuniyetini de göz önünde bulunduran bir eğitim mekanizması oluşturmaktır.

Bu amaçlardan hareketle,

Okulumuz, sınavlara dayalı başarı ölçme sisteminin sadece bir araç olduğunu unutmaz. Gelişen sanayinin ihtiyacı olan, ülke ekonomisine kaliteli üretimler ile destek olacak nesil bizim eserimiz ve emeğimizdir bilinciyle hareket eder.

Okulumuz düşlerini gerçekleştiren, bunun mutluluğu ve haklı gururu ile güne başlayan, bu mutluluğu bireysel fazdan, toplumsal faza, toplumsal fazdan ülke fazına ve buradan da tüm dünyaya fayda esaslı ile hareket eden gençler yetiştirir.

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi OGYE olarak 2024 - 2028 dönemi amaçlarımızı gerçekleştirmek, kazanımlarımızı zenginleştirmek için bir fırsat dönemi olduğunu bilmekten mutlu olduğumuzu ve bu başarılarla gurur duyduğumuzu bildirir. Güçlü yönlerimizden güç ve ilham alarak daha da güçleneceğimiz bir yıl olması dileğiyle, "Başarı birimizin değil, hepimizindir" sloganından hareketle yeni bir yıla, başarılarla hep beraber yürüyelim.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OGYE EKİBİ**

Okul Müdürü :Esra Safure ALBAY  
Md. Baş. Yrd. :Deniz ÜLGÜ  
Md. Yrd. :Ayşegül ÇELİK  
Md. Yrd. :Duygu BERK  
Md. Yrd. :Elif BAYCAN TOZO  
Md. Yrd. :İlknur Gonca ÖZLER  
Md. Yrd. :Burcu ÇELİK  
Md. Yrd. :Yüksel YILDIZ  
Alan Şefi :Samet YILMAZ (Bilişim Teknolojileri)  
Alan Şefi :Emine KARCI (Çocuk Gelişimi)  
Alan Şefi :Rahime YILMAZ (Güzellik Hizmetleri)  
Alan Şefi :Melek ATAR (Giyim Üretim Teknolojisi/Moda Tasarım Teknolojileri)  
Alan Şefi :Baran YAMAN (Yiyecek İçecek Hizmetleri)  
Rehber Öğrt. :Kübra GÖNEN, Hasan ORMAN, Tuba AVAR

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>11</b>
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	12
1.2. Planlama Süreci.....	12
<b>2. DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>16</b>
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	17
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	18
2.3. Mevzuat Analizi.....	18
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	19
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi....	22
2.6. Paydaş Analizi.....	23
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	25
2.7.1. Teşkilat Yapısı .....	25
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	27
2.7.3. Teknolojik Düzey.....	29
2.7.4. Mali Kaynaklar.....	31
2.7.5. İstatistik Veriler.....	33
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	36
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	38
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	42
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ. ....</b>	<b>44</b>
3.1. Misyon .....	45
3.2. Vizyon.....	45
3.3. Temel Değerler.....	46
<b>4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....</b>	<b>47</b>
4.1. Amaçlar.....	48
4.2. Hedefler.....	64
4.3. Performans Göstergeleri.....	66
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....	69
4.5. Maliyetlendirme.....	71
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>75</b>
<b>6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler.....</b>	<b>82</b>



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

KISALTMALAR	
AB	Avrupa Birliği
AFAD	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
AR-GE	Araştırma, Geliştirme
ASO	Akşam Sanat Okulu
BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
BŞK. YRD.	Başkan Yardımcısı
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
İBBS	Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması
İKB	İnsan Kaynakları Bölümü
APKB	Ankara Proje Koordinasyon Birim
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
AKA	Ankara Kalkınma Ajansı
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KBYD	Kariyer Basamaklarında Yükselme ve Değerlendirme
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
KPSS	Kamu Personeli Seçme Sınavı
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Sistemleri
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MTSK	Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SP	Stratejik Plan
LAMTAL	Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK	Türk Dil Kurumu
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TOKİ	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
TOWS	Threats, Opportunities, Weaknesses, Strengths (Tehdit, Fırsat, Zayıf, Güçlü)
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı
YİKOB	Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı

## TANIMLAR

**Bütünleştirici eğitim (kaynaştırma eğitimi):** Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

**Destek eğitim odası:** Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla açılan odaları ifade eder.

**Eğitim ve öğretimden erken ayrılma:** Avrupa Birliği İstatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.

**Hafif, Orta, Ağır Düzeyde Öğrenme Güçlüğü:** Bir çocuğun zekâsı normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen dinleme, düşünme, anlama, kendini ifade etme, okuma-yazma veya matematik becerilerinde yaşlarına ve zekâsına oranla düşük başarı göstermesidir.

**İnformel Öğrenme:** Bilinçli bir öğrenme sürecine girmeksizin içgüdüler (merak, gözlem) veya ihtiyaçlar sonucunda doğal olarak gerçekleştirilen öğrenme.

**İşletmelerde Meslekî Eğitim:** Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

**Ortalama eğitim süresi:** Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

**Öğretmenlik mesleği genel ve özel alan yeterlilikleri:** Öğretmenlik mesleğini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için sahip olunması gereken genel bilgi, beceri ve tutumlar ile alanlara özgü olarak sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumlardır.

**Önceki öğrenmelerin tanınması:** Bireyin eğitim, iş veya diğer hayat tecrübeleri aracılığıyla hayatlarının bütün dönemlerinde gerçekleştirdikleri öğrenme için yeterlilik belgesine sahibi olmalarına imkân tanıyan bir sistem olup, örgün, yaygın ve/veya serbest öğrenme çerçevesinde elde edilen belgelendirilmemiş öğrenme kazanımlarının belirli bir standart çerçevesinde tanınması sürecidir.

**Örgün eğitim dışına çıkma:** Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

**Örgün eğitim:** Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

**Şartlı Nakit Transferi:** Ekonomik güçlükler nedeniyle temel sağlık ve eğitim hizmetlerinden yararlanamayan; herhangi bir Sosyal Güvenlik Kurumu'na tabi olmayan ve düzenli bir geliri olmayan nüfusun en yoksul kesimine yönelik şartlı bir yardım programıdır.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**Yaygın eğitim:** Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününe ifade eder.

**Yönelme/Yönlendirme:** Öğrencilerin, ilgi, istek, yetenek ve kişilik özelliklerini dikkate alarak; olumlu bir benlik kavramı geliştirebilmelerine, seçeneklerden haberdar olmalarına, potansiyellerinin farkında olarak onu geliştirmeye çalışmalarına, bu doğrultuda kararlar alabilmelerine, aldıkları kararların sonuçlarını görebilmelerine ve sorumluluğunu almalarına yönelik bilimsel hizmetlerin düzenli ve sürekli bir biçimde verilmesidir.

**Zorunlu eğitim:** Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.



## 2024-2028 STRATEJİK PLAN

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ

# 1.BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ



## BÖLÜM I: STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Kamu kurumlarında stratejik planlamanın gündeme gelmesi, yönetim anlayışının, arz ve taleplerdeki değişimlerin bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik plan çalışmalarıyla kurumlar dış çevrede oluşan fırsatları kullanabilmeyi, oluşabilecek tehditlere karşı tedbirlerini almayı, örnekleri içerisinde farklı olmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle planlama, kurumun gelecek öngörüsünü tespit etmek ve hedefler koymak için de önemli bir yol haritası oluşturmaktadır.

Kurumların değişen dünyaya ayak uydurabilmek için uzun dönemli bir vizyona sahip olmaları ve gerekli stratejileri belirleyerek uygulamaya koymaları gerekmektedir. Bu şekilde hazırlanmış bir plan sayesinde kurumlar, hedeflerini belirleyerek değişim doğrultusunda bir yön belirleyip hedeflerine doğru yol alacaklardır.

Yasal düzenlemeleri ve üst politika belgelerini dayanak alan Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü, değişime liderlik etmek, kurumsal kapasitesini daha da geliştirmek; değişen koşullara ayak uydurabilmek; bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasında giden yolu belirlemek için Stratejik Plan'ını hazırlamıştır.

Stratejik Plan'ın başarıya ulaşması için, mevcut durumun gözden geçirilerek gerçekleştirilecek amaç ve hedefler oluşturulması önem arz etmektedir. Planlama sürecinin hazırlık aşamasından sonra belirli aralıklarla yapılacak olan izleme ve değerlendirme çalışmaları da amaçların gerçekleşme ve sapma değerlerini öğrenmek adına önemli bir aşamadır.

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine de destek olacaktır.

Müdürlüğümüz, stratejik yönetimin ilk safhası olan planlamayı, sadece bir belge olarak değil vizyona giden önemli bir araç olarak görmektedir.

### 1.2. Planlama Süreci

2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı Yayınlanmıştır.

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği stratejik plan hazırlık sürecine giren tüm birimler 'Çalışmaların Başladığını Bir Genelge İle Duyurur' hükmü gereği hazırlanan Genelge ile çalışmalara başlamıştır.

İlçe stratejik planı hazırlık sürecinde katılımçılık en üst düzeyde esas alınmıştır. Bu amaçla bütün paydaşlarımızla çeşitli anketler, ziyaretler, etkinlikler yolu ile paydaşlarımızın tamamının sürece dahil olması sağlanmıştır.

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

*Tablo 1. Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan Geliştirme ve Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi*

<b>LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ</b> <b>2024-2028 STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİP LİSTESİ</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>ADI SOYADI</b>
1	Okul Müdürü	Esra Safure ALBAY
2	Müdür Başyardımcısı	Deniz ÜLGÜ
3	Öğretmen	Melike Siyah UZUNOĞLU
4	Okul Aile Birliği Başkanı	Nilgün YAŞAR
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Muradiye ÖZCAN
6	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nermin TETİK
<b>LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ</b> <b>2024-2028 STRATEJİK PLANLAMA EKİP LİSTESİ</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>ADI SOYADI</b>
1	Müdür Yardımcısı	Burcu ÇELİK
2	Rehber Öğretmen	Hasan ORMAN
3	Öğretmen	Furkan ÇOLAK
4	Öğretmen	Serpil TÜRK
5	Gönüllü Veli	Songül AKSOY
6	Gönüllü Veli	Mehmet BAYILI

2024-2028 Stratejik Plan Geliştirme: Okul Müdürü, müdür yardımcısı (1), öğretmenler (1) okul aile birliği (3) olmak üzere toplam 6 üyeden oluşmuştur.

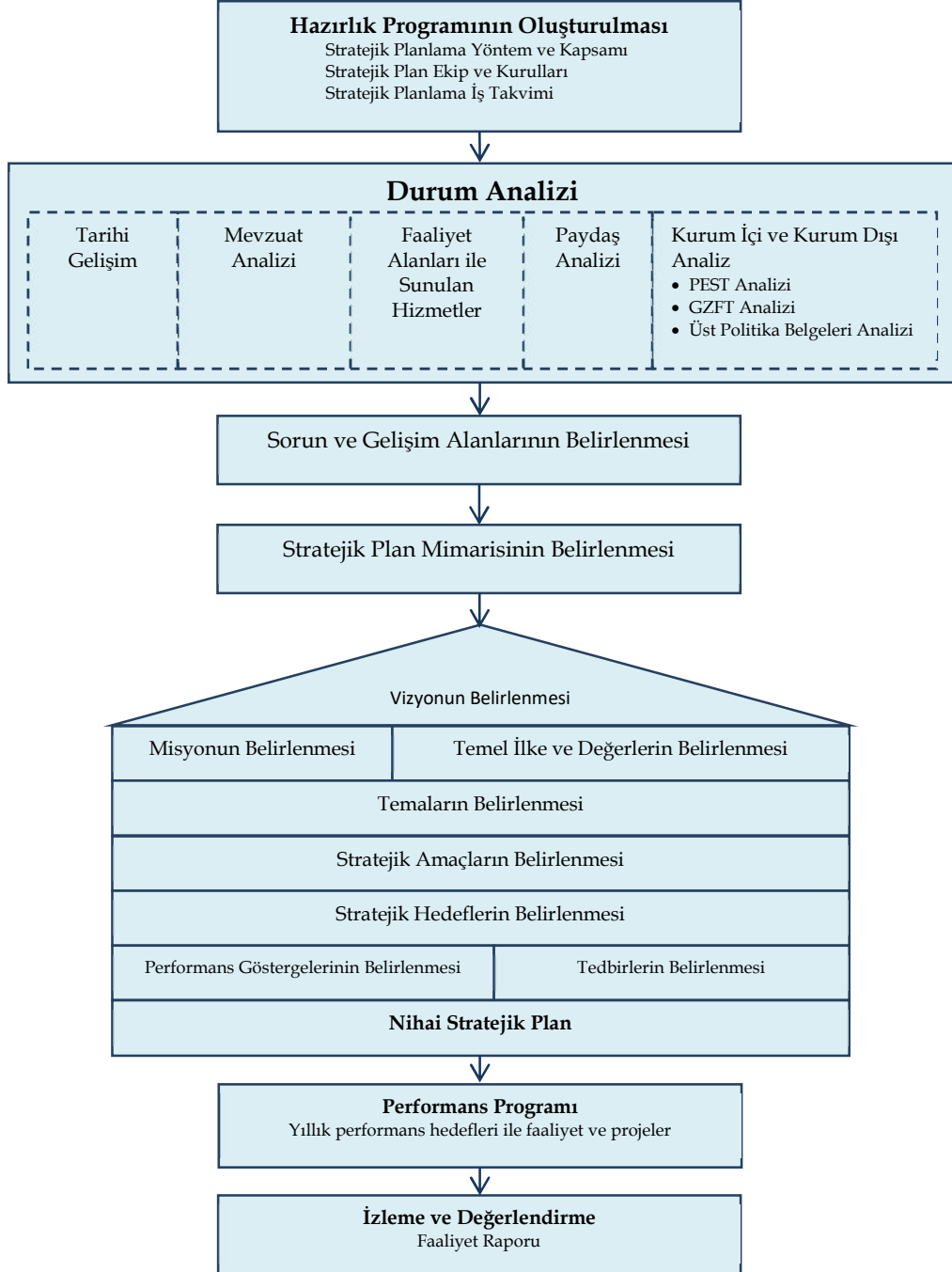
2024-2028 Stratejik Planlama Ekibi: Müdür yardımcısı (1), öğretmenler (2), rehber öğretmen (1), öğrenci velisi (2) olmak üzere toplam 6 üyeden oluşmuştur.

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu temel alınmış ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan söz konusu genelgeçerli doğrultusunda aşağıdaki model benimsenmiştir.



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Şekil 1: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

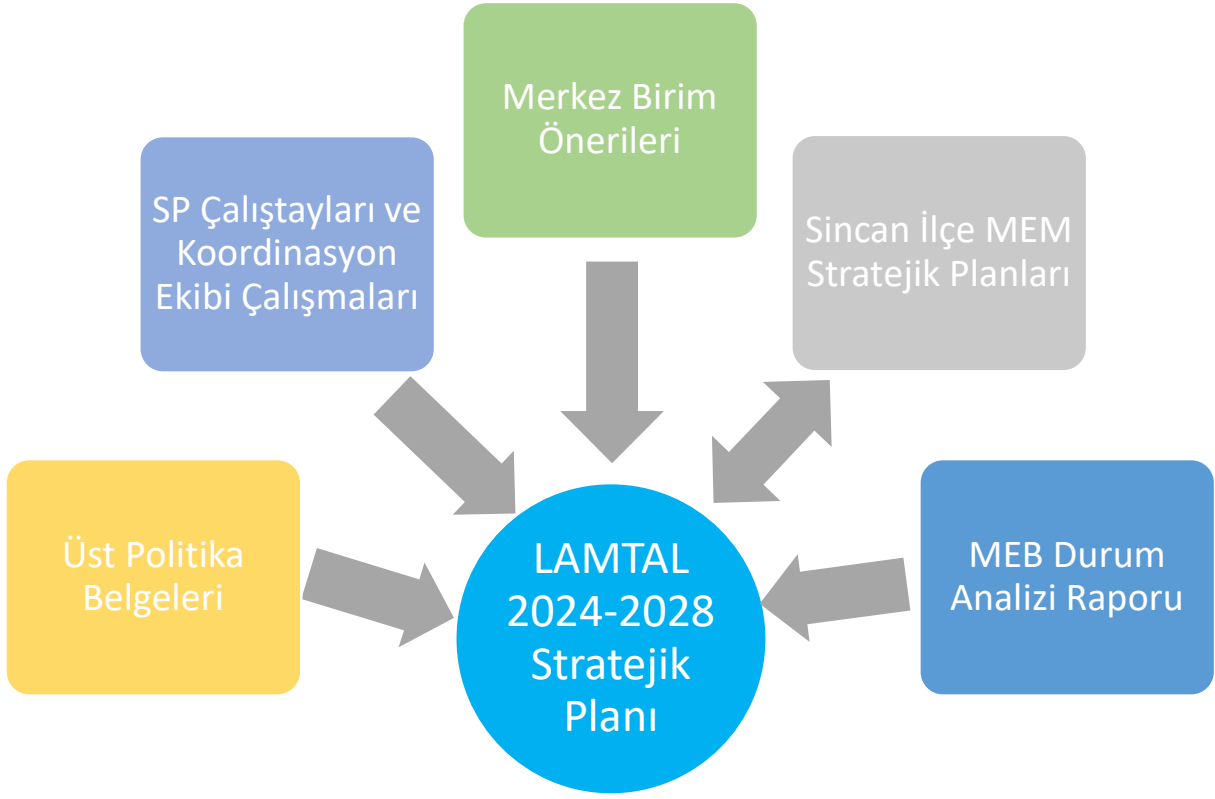


Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü tarafından “Stratejik Plan Hazırlık Süreci” beş aşamalı olarak yürütülmektedir. Bu aşamalar: Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü tarafından Stratejik Planlama Ekibi üyelerine (4 üyeye) **Stratejik Planlama Semineri** düzenlemiştir.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Şekil 2: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Plan Oluşum Şeması





T.C.  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
SİNCAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.BÖLÜM

# DURUM ANALİZİ

LAYİKA AKBİLEK  
MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ  
MÜDÜRLÜĞÜ



# LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

### BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi çalışmasında Müdürlüğümüz, amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf taraflar ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapmıştır.

#### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, çeşitli kademe ve nitelikteki eğitim programları ile istihdam alanları göz önünde bulundurularak 1969 yılında Pratik Kız Sanat Okulu adı altında 19 öğrenci ile birlikte Eğitim- Öğretime başlamıştır. Aynı okulun bünyesinde Kız Sanat Ortaokulu açılmıştır.

Okulumuz 1969 yılında açıldığında Milli Eğitim Bakanlığı'na ait kendi binası olmadığından, çevrede eğitim ve öğretime uygun yerlerde Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Okulumuzun bünyesine 1972 yılında Kız Enstitüsü ilave edilmiştir. Kız Enstitüsünün açılmasıyla birlikte Giyim - Ev Yönetimi - Beslenme - El Sanatları - Nakış - Çocuk Gelişimi Bölümleri faaliyete geçmiştir.

Okulumuz dönemin Belediye Başkanı Zeki Uğur'un önderliğinde yapılan arsa bağışıyla, 1974 yılında bitirilen bugünkü Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü binaya taşınmıştır ve aynı yıl Sincan Kız Meslek Lisesi adını almıştır.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 12 Nisan 1993'te başlattığı Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Projesine 1995 yılında dahil edilmiştir.

Okulumuzda 1997'de Anadolu Kız Meslek Lisesi Hazır Giyim Bölümü açılmıştır. Özkent Akbilek tarafından annesi merhume Layika AKBİLEK adına 14 derslikli ek bina yaptırılmıştır.

Okulumuzun adı 29 Ekim 2005 tarihinde Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile okulumuz Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim - öğretime devam etmektedir.



Okulumuz halen MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak;

- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
- Moda Tasarım Teknolojisi
- Bilişim Teknolojileri
- Yiyecek - İçecek Hizmetleri
- Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanlarında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

## 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planında gösterilen Stratejik Hedef 1.1: “Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.” şeklindedir. Bu hedef incelendiğinde; bir ortaöğretim kurumu olan okulumuza kayıt şekli göz önünde bulundurulduğunda lise çağındaki öğrencilerde okullaşma oranının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bu nedenle yeni stratejik planda bu yönde bir hedef buldurmaya gerek görülmemektedir.

Okulumuza yeni başlayan 9. Sınıf öğrencilerinin uyum eğitimleri okulun ilk haftasında yapılmaktadır ve oldukça yararlı olmaktadır. Ancak okulumuz öğrencilerinde devamsızlık sorunları devam etmektedir. Bu yönde bir hedef belirlemek yararlı olacaktır. 2019-2023 Stratejik Planında gösterilen Stratejik Hedef 2.1: “Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.” şeklindedir. Bu hedef incelendiğinde; 2023-2024 yılı başından itibaren 9. Sınıflarda uygulanan velilerle sıkı iş birliği ve sık toplantıların öğrenciler üzerinde olumlu gelişmelere yol açtığı gözlemlenmiştir. Ancak genel itibar ile okulumuzdaki öğrencisi bulunan velilerin okula ilgisiz kaldıkları gözlemlenmiştir. Bununla birlikte okulumuzda sıkça yapılan sosyal faaliyetlerin öğrenciler üzerinde olumlu etkiler yarattığı gözlemlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında gösterilen Stratejik Hedef 2.2: “Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.” şeklindedir. Bu hedef incelendiğinde; her ne kadar üst öğrenime yönelik seminerler düzenlenmekte ve deneme sınavları düzenlense de üniversiteye yerleşmek isteyen ve bu yönde çalışan öğrenci sayısında istenen oranda artış görülmemiştir.

2019-2023 Stratejik Planında gösterilen Stratejik Hedef 3.1: Bu hedef incelendiğinde; çalışanlar arası iletişimin sağlıklı ve etkili olduğu, Onur Kurulu ile Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulunun uyumlu çalıştığı bilinmektedir. Derslik, atölye ve diğer mekanların genel olarak fiziki durumlarının iyi olduğu ancak daha iyi hale getirilebileceği görülmektedir.

## 2.3. Mevzuat Analizi

Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK
<b>a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak</b>	a. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası b. Milli Eğitim Temel Kanunu c. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
<b>b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak</b>	d. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, e. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, f. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
<b>c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli</b>	

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

<p>ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını sağlamak</p> <p>ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini sağlamak</p> <p>d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmak</p> <p>e) Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmak,</p> <p>f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini sağlamak</p> <p>g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini sağlamak</p> <p>ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini sağlamak</p> <p>h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini sağlamak</p> <p>ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini sağlamak.</p> <p>j) İş, hizmet ve sağlık alanlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun nitelikte insan gücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerinin güncelleştirilmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek etiği, iş sağlığı ve güvenliği kültürü ile iş alışkanlığının kazandırılmasını sağlamak.</p>	<p>g. Mesleki Açık öğretim Lisesi Yönetmeliği</p>
---	---

#### 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenmiş olup; bu belgelerde belirtilen hedefler doğrultusunda oluşturulan amaç, hedef ve göstergelerimizle ilgili detaylı üst politika belgeleri analiz çalışmasına durum analizi kitabında yer verilmiştir. İncelenen üst politika belgeleri şunlardır:



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
1	12.Kalkınma Planı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mali Piyasalar:379.2Sayılı tedbir maddesi</li><li>• Girişimcilik ve Kobiler 559.2, 559.3 sayılı tedbir maddeleri</li><li>• Çocuk: 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Gençlik: 746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Engelli Hizmetleri: 758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele: 773.1, 774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Gelir Dağılımı:777.4 Sayılı Tedbir Maddesi</li><li>• Kültür ve Sanat:783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1, 789.2, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Spor: 796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Maddeleri Uluslararası Göç: 815.4, 816.1 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Yurt Dışında Yaşayan Türkler: 819.1, 819.2, 819.3, 820.7 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Afet Yönetimi:830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Sivil Toplum: 940.3 Sayılı Tedbir Maddesi</li><li>• Kamuda Stratejik Yönetim:942.1, 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği:970.1, 970.6, 972.6, 973.2, 973.3, 973.4 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• İstihdam: 12 Sayılı Tedbir Maddesi</li></ul>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

2	Cumhurbaşkanlığı Programı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeşil Ve Dijital Dönüşümle Rekabetçi Üretim</li><li>• Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum</li></ul>
3	Orta Vadeli Program 2024-2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dijital Dönüşüm: 4 Tedbir Hizmet</li><li>• İhracatının Desteklenmesi 1 Tedbir</li><li>• Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı: 3 Tedbir</li><li>• Yükseköğretimde ve Meslekî ve Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm: 2 Tedbir</li></ul>
4	Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim: 661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri</li><li>• Çocuk: P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.8, 739.1, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, P.743, 744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri</li><li>• Gençlik:746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri</li><li>• Engelli Hizmetleri :758.1, 758.2, 758.3 Sayılı Tedbir Maddeleri</li></ul>
5	MEB 2023/2024 Stratejik Planı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durum Analizi</li></ul>
6	MEB Şura Kararları	20.MEB ŞK.2021 <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim Sisteminin Kalitesinin İzlenmesi</li><li>• Mesleki Eğitimin Genel Yapısının Güçlendirilmesi</li><li>• Mesleki Eğitimde İnsan Kaynağının Güçlendirilmesi</li><li>• Mesleki Eğitimin İtibarının Artırılması</li><li>• Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminin Desteklenmesi</li><li>• Öğretmenliğin Statüsünün Artırılması</li></ul>
7	Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durum Analizi</li></ul>
8	Sincan İlçe Milli Eğitim Stratejik Planı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geleceğe Bakış</li></ul>
9	Sincan Belediyesi 2024-2028 Stratejik Planı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geleceği Bakış</li></ul>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı ve kamu hizmet envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün ürün ve hizmetleri tespit edilmiştir.

Buna göre Sincan İlçe milli Eğitim müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Tablo 4. Faaliyet Alanları ve Sunulan Hizmetler

<b>EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINDAKİ FAALİYETLER</b>
Okul Bünyesinde bulunan Uygulama Anaokulu ile okul öncesi eğitim hizmetleri, hayata ve yükseköğretime hazırlayan eğitim ve orta öğretim hizmetlerini içerir
<b>MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ALANINDAKİ FAALİYETLER</b>
Sanayi ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücüne yönelik örgün ve yaygın eğitim hizmetleri ve değişen gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin arttırılması için hayat boyu öğrenme kapsamındaki yüz-yüze eğitim faaliyetlerini içerir. Okulumuzda gerçekleştirilen örgün mesleki eğitim hizmetleri aşağıda sıralanmıştır. -Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı -Bilişim Teknolojileri Alanı -Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı -Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı -Moda Tasarım Teknolojileri Alanı
<b>KÜLTÜR ALANINDAKİ FAALİYETLER</b>
Okuldaki öğretmenler ve öğrenciler tarafından kurulan kulüpler ve eğitici ders dışı kurslar ile müzik şiir drama ve tiyatro dallarında faaliyetler yapılmakta ve bu tarz faaliyetlere ilişkin konferans ve etkinliklere geziler düzenlenmektedir. Ayrıca okulda bulunan gezi kulübü ile bölgemizde bulunan tarihi ve turistik yerlere kültür gezileri yapılmakta ve öğrenciler bu konuda eğitilmektedir. Okulumuzda bulunan kulüpler ve kurslar aşağıda sıralanmıştır. Spor Kulübü Trafik ve İlkyardım Kulübü Sivil Savunma Kulübü Kütüphanecilik Kulübü Yeşilay Kulübü Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü Kültür ve Edebiyat Kulübü Gezi Tanıtım ve Turizm Kulübü Çevre Koruma Kulübü Hayvanları Sevme ve Koruma Kulübü Sosyal Yardımlaşma Dayanışma ve Çocuk Esirgeme Kulübü Engellilerle Dayanışma Kulübü Değerler Eğitimi Kulübü Mesleki Tanıtım Kulübü
<b>SPOR ALANINDAKİ FAALİYETLER</b>
Okulumuzda bulunan beden eğitimi öğretmenleri ve antrenör öğretmenler ile okulumuzda çeşitli spor dallarında takımlar kurulmuş ve müsabakalara katılım

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

sağlanmıştır. Okulumuzda gerçekleştirilen spor alanları aşağıda sıralanmıştır.

Futsal  
Voleybol  
Basketbol  
Masa tenisi  
Satranç  
Atletizm  
Kros

**KAMU ALANINDAKİ FAALİYETLER**

Okulumuzda bulunan öğrenci kulüpleri ve bölgemizdeki kurumların ortak çalışmaları ile öğrenciler çevre ve doğa, zararlı alışkanlıklar ve sosyal yardımlaşma alanlarında faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Kamu alanındaki faaliyetlerde hizmet veren kulüpler aşağıda sıralanmıştır.

Sosyal Yardımlaşma Dayanışma ve Çocuk Esirgeme Kulübü  
Sivil Savunma Kulübü  
Çevre Koruma Kulübü  
Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü  
Yeşilay Kulübü  
Engellilerle Dayanışma Kulübü  
Gezi Tanıtım ve Turizm Kulübü

**2.6. Paydaş Analizi**

İlçemizde eğitim-öğretim hizmetleriyle ilgili olarak doğrudan ya da dolaylı yollarla irtibat içerisinde olduğumuz paydaşlar belirlenerek, Paydaşların Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ve müdürlüğün hizmet performansını ölçmek amaçlanmıştır.

Müdürlüğümüz tarafından ilk aşamada Paydaş Listesi oluşturulmuş; görüş ve önerilerin alınması için Etki/Önem Matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiştir. Söz konusu Paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirme ve değerlendirilmesine ilişkin çalışmalar Durum Analizi kitabında ayrıntılı olarak verilmiştir. Belirlenen paydaşlara uygulanmak üzere "İç Paydaş ve Dış Paydaş Anketleri" geliştirilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanıp uygulaması yapılan iç paydaş anketiyle kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek üzere farklı iş kollarındaki kurum türlerini temsilen çalışanlar, veliler, öğrenciler ve öğretmenleri kapsama dâhil edilmiştir. Stratejik planlama ekibi tarafından geliştirilen bir web sayfasında İç ve Dış Paydaş Anketi yayınlanmıştır.

Müdürlüğümüzün gelecek dört yılının planlandığı Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde katılımçılık üst düzeyde tutulmuş ve gerçekleştirilmiştir. Paydaş analizleri sonucunda ön plana çıkan görüşlerden yararlanılarak GZFT Analizleri ile sorun alanlarının tespiti yapılmıştır. Çıkan sonuçlar doğrultusunda Müdürlüğümüzün öncelikleri tespit edilmiş ve bunlarla ilgili geleceğe bakış bölümünde amaç-hedeflerle ilgili tedbirlere yer verilmiştir.

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

*Tablo 5. Layika Akbilek MTAL Paydaş Analizi*

SIR A	Paydaşlar	Kurum İçi / Dışı				Paydaş Türü				
		Dış Paydaş	İç Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	
1	Ankara İl M.E.M.	X		X			X		X	
2	Sincan İlçe M.E.M.	X		X			X		X	
3	Ankara Büyük Şehir Belediyesi	X					X		X	
4	Sincan Belediyesi	X					X	X		
5	Sincan İlçe Kültür Merkezi	X					X			
6	Yemek Firması	X					X		X	
7	Öğretmenler		X		X					
8	Müdür		X	X	X					
9	Müdür Yardımcıları		X	X	X					
10	Öğrenciler		X			X				
11	İlçedeki Okullar		X				X			
12	Eğitim Sendikaları	X					X		X	
13	Üniversiteler	X					X		X	
14	Meslek Kuruluşları ve Sivil Toplum örgütleri Hayırseverler	X					X		X	
15	Muhtarlık	X					X		X	
16	Eğitim Satan Özel Firmalar	X					X		X	
17	İlçe Emniyet Müdürlüğü	X					X		X	
18	Spor Kulüpleri	X					X		X	
19	Bilgi ve Bilişim Teknolojileri Üreticileri ve Kullanıcıları	X					X		X	
20	Öğrenci Servisleri	X								

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

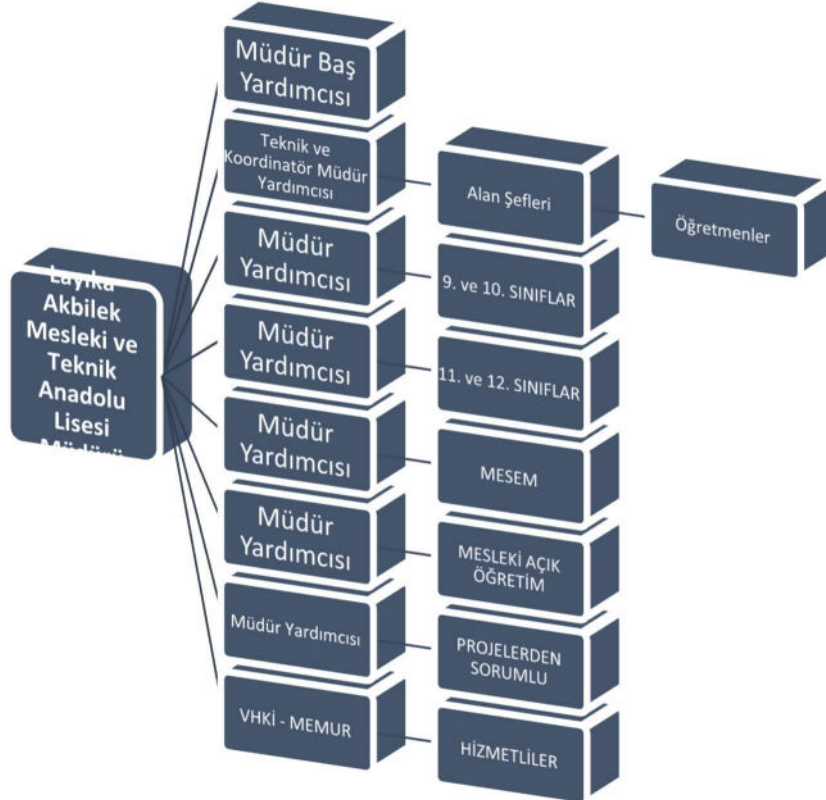
21	Destek Personeli			X					
22	Okul Aile Birliği Üyeleri			X					
23	Veliler			X					

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi Paydaş Analizi kapsamında, paydaş görüşlerinin alınması çalışmalarında farklı yöntemler izlenmiştir. Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri ile yüz yüze görüşme, toplantı ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Öğrenci, öğretmen, personel, yönetici ve velilerden oluşan paydaşlarımıza, Müdürlüğümüzün faaliyetlerini kapsayan konularda 23 sorudan oluşan “İç Paydaş Anketi” düzenlenmiştir. Anket sonuçları nicel olarak değerlendirilmiştir. Toplamda 627 öğrenci, 424 veli, 6 personel 8 yönetici ve 89 öğretmenimiz anketimize katılım sağlamıştır. Anket sonuçları GZFT’ye, sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerine yansıtılmıştır.

## 2.7. Kuruluş İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

Şekil 3: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Teşkilat Şeması



Müdürlüğümüz bölümlerinde çalışma yapmak, yapılan iş ve işlemleri takip etmek amacıyla belirli aralıklarla ekip/kurul ve komisyonlar toplanmaktadır. Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan ekip/kurul ve komisyonlar:



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 6. Kurulan Ekip, Kurul ve Komisyonlar

KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI	TOPLANMA PERİYODU
Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Stratejik plan dönemlerinde
Satın Alma Komisyonu	Satın alma işlemlerinde
Tören ve Kutlama Komisyonu	Kutlama programlarının hazırlanma tarihlerinde
Muayene ve Kabul Komisyonu	Gerekli zamanlarda toplanır
Taşınır Sayım Kurulu	Dönem sonlarında
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Yılda iki kez
Okul Seçim Kurulu	Sene başında
Okul Zümre Başkanları Kurulu	Çalışma takvimi doğrultusunda
Kantin Denetleme Komisyonu	Ayda bir kez
Ödül ve Disiplin Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Onur Kurulu	Yılda 2 Defa
Sosyal Etkinlikler	Gerekli zamanlarda toplanır
Okul Aile Birliği Denetleme Kurulu	Yılda 2 Defa
Taşınır Değer Tespit Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Devir Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
İnceleme Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Kütüphane Kaynaklarının Seçimi	Gerekli zamanlarda toplanır
BEP Geliştirme Kurulu	Yılda 3 Defa
TKY Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
TKY Geliştirme Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Sandık Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Yangın Önleme ve Söndürme Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Şiddetin Önlenmesi Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
İhale Komisyonu	Gerekli zamanlarda toplanır
Okul Proje Hazırlama Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Kontenjan Belirleme Komisyonu	Gerekli zamanlarda toplanır
Modül Alımı Komisyonu	Gerekli zamanlarda toplanır
Bilgi Yarışması Yürütme Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Mezunları İzleme Kurulu	Gerekli zamanlarda toplanır
Okul Servis Araçları Denetim Komisyonu	Ayda 1 Defa
Okul Tanıtım Komisyonu	Yılda 2 Defa
İş Sağlığı ve Güvenliği Ekibi	Yılda 2 Defa
Sivil Savunma Ekibi	Gerekli zamanlarda toplanır
Kütüphane Komisyonu	Gerekli zamanlarda toplanır

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü bünyesinde 25 Mart 2024 tarihi itibarıyla personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 7. LAMTAL Müdürlüğü İnsan Kaynakları ve Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans
1	MÜDÜR	1	0	1	1
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	0	1	1	1
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	4	5	5
4	REHBER ÖĞRETMEN	1	2	3	1
5	Beden Eğitimi	1	0	1	1
6	Bilişim Teknolojileri	3	2	5	5
7	Biyoloji	0	2	2	2
8	Coğrafya	0	1	1	1
9	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	0	16	16	16
10	Din Kült. Ve Ahl. Bil.	0	4	4	4
11	Felsefe	0	1	1	1
12	Müzik	0	0	0	0
13	Fizik	0	2	2	2
14	Giyim Üretim Teknolojisi	0	8	8	8
15	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetler	0	6	6	6
16	İngilizce	0	4	4	4
17	Kimya/Kimya Teknolojisi	1	1	2	2
18	Matematik	2	3	5	5
19	Tarih	1	2	3	3

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

20	<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
21	<b>Ücretli Öğretmen</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
22	<b>Hizmetli</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
23	<b>Görevlendirme</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
24	<b>Memur</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
25	<b>Yiyecek İçecek Hizmetleri</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>18</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>90</b>

\*\*Okulumuzda 10 başöğretmenimiz, 69 uzman öğretmenimiz görev yapmaktadır.

*Tablo 8. LAMTAL Örgün Eğitim Genel İstatistikleri*

SINIFLAR	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
<b>9.SINIFLAR</b>	0	185	185	0	220	220	0	239	239
<b>10.SINIFLAR</b>	0	142	142	0	172	172	0	199	199
<b>11.SINIFLAR</b>	0	113	113	0	135	135	0	164	164
<b>12.SINIFLAR</b>	0	107	107	0	110	110	0	128	128
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>547</b>	<b>547</b>	<b>0</b>	<b>637</b>	<b>637</b>	<b>0</b>	<b>730</b>	<b>730</b>

\*\*Ayrıca okulumuzda Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 25, Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci sayısı:75'tir.

*Tablo 9. LAMTAL Fiziki Mekan Durumu*

SIRA NO	FİZİKİ MEKAN	VAR	YOK	ADEDİ	İHTİYAÇ
1	Öğretmen Çalışma Odası	*		6	
2	Ekipman Odası		*		2
3	Kütüphane	*		1	
4	Rehberlik Servisi	*		3	
5	Resim Odası		*		1
6	Müzik Odası		*		0
7	Çok Amaçlı Salon	*		1	1
8	Teknoloji ve Tasarım Odası		*		0
9	Bilgisayar Laboratuvar	*		3	
10	Yemekhane		*		1
11	Spor Salonu	*		1	0

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

12	Otopark		*		0
13	Spor Alanları		*		2
14	Kantin	*		1	
15	Fen Bilgisi Laboratuvarı	*		1	
16	Atölyeler	*		14	
17	Yardımcı Personel Odası		*		1
18	Arşiv	*		2	2
19	Harita Odası		*		0
20	Destek Odası	*		1	1
21	Memur Odası	*		2	0

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Müdürlüğümüz Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS), MEİS, TEFBİS, CİMER, MEB Bilgi Edinme, e-okul, 8383, 444 0 632 gibi sistemleri kullanmaktadır. Ayrıca Müdürlüğümüz kendi bünyesinde internet sitesini ve paydaşlara ulaşmada sosyal medya elemanlarını kullanmaktadır.

*Tablo 10. LAMTAL Teknolojik Araç-Gereç Durumu*

SIRA NO	ARAÇ-GEREÇLER	2021	2022	2023	İHTİYAÇ
1	MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	63 Adet	63 Adet	63 Adet	9 Adet
2	3D YAZICI	2 Adet	2 Adet	3 Adet	3 Adet Kapalı Kasa 3D Yazıcı
3	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1 Adet	1 Adet	1 Adet	1 Adet
4	BUZDOLABI	4 Adet	4 Adet	3 Adet	2 Adet
5	DERİN DONDURUCU	1 Adet	1 Adet	1 Adet	1 Adet
6	FIRIN (SANAYİ TİPİ)	2 Adet	2 Adet	2 Adet	1 Adet
7	EV TİPİ FIRIN	3 Adet	3 Adet	2 Adet	2 Adet
8	MİKRODALGA FIRIN	2 Adet	2 Adet	2 Adet	0
9	KETTLE	2 Adet	2 Adet	2 Adet	3 Adet

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

10	BULAŞIK MAKİNESİ	3 Adet	3 Adet	1 Adet	2 Adet
11	ÇAMAŞIR MAKİNESİ	1 Adet	1 Adet	1 Adet	1 Adet
12	TOST MAKİNESİ	2 Adet	2 Adet	2 Adet	1 Adet
13	HAMUR YOĞURMA MAKİNESİ	1 Adet	2 Adet	2 Adet	0
14	ŞOFBEN	2 Adet	2 Adet	2 Adet	1 Adet
15	MUTFAK ROBOT	0	1 Adet	1 Adet	3 Adet
16	M. MİKSER (KAHVE SÜT KÖPÜRTÜCÜ)	0	0	0	2 Adet
17	EL MİKSERİ	1 Adet	1 Adet	0	4 Adet
18	EL BLENDER	3 Adet	3 Adet	1 Adet	4 Adet
19	STAND ÜSTÜ MİKSER	0	0	0	2 Adet
20	KATI MEYVE SIKACAĞI	0	0	0	2 Adet
21	VAKUMLAMA CİHAZI	0	0	0	2 Adet
22	EV TİPİ FRİTÖZ	0	0	0	2 Adet
23	EV TİPİ KIYMA MAKİNESİ	0	0	0	1 Adet
24	MUTFAK TARTISI	1 Adet	1 Adet	1 Adet	2
25	ÇAY MAKİNESİ	1 Adet	1 Adet	1 Adet	2
26	KAHVE MAKİNESİ	0	0	0	1
27	RONDO	0	0	0	2
28	SEBZE DİLİMLEYİCİ	0	0	0	2
29	SEBZE KURUTMA	0	0	0	1
30	EL BLENDER (SANAYİ TİPİ)	0	0	0	4
31	ELEKTRİK SÜPÜRGE	1 Adet	1 Adet	1 Adet	1 Adet
32	PLOTER	1 Adet	1 Adet	1 Adet	
33	DİJİT MASASI	1 Adet	1 Adet	1 Adet	
34	ASSYST LİSANS	1 Adet	1 Adet	1 Adet	

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

35	SANAYİ TİPİ DİKİŞ MAKİNESİ	28 adet	28 adet	28 adet	10 adet
36	OVERLOK MAKİNESİ	9 adet	9 adet	9 adet	3 adet
37	REÇME MAKİNESİ	1 adet	1 adet	1 adet	1 adet
38	BUHARLI ÜTÜ	4 adet	4 adet	4 adet	2 adet
39	DÜĞME MAKİNESİ	1 adet	1 adet	1 adet	
40	İLİK MAKİNESİ	1adet	1 adet	1 adet	1 adet

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Eğitim ve öğretimin başlıca finans kaynaklarını genel bütçeden ayrılan pay, Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı (YİKOB)bütçesinden ayrılan kaynaklar, ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlardan sağlanan hibe, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları ve okul-aile birliği gelirleri oluşturmaktadır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün genel bütçeden aldığı payların Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesine oranı yıllara göre tabloda verilmiştir.

*Tablo 11.Tahmini LAMTAL Kaynak Tablosu*

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	₺ 3.296.552,00	₺ 3.500.000,00	₺ 40.000.000,00	₺ 5.000.000,00	₺ 7.500.000,00
Okul Aile Birliği	₺ 97.000,00	₺ 150.000,00	₺ 200.000,00	₺ 250.000,00	₺ 300.000,00
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	₺ 32.985,00	₺ 40.000,00	₺ 50.000,00	₺ 60.000,00	₺ 85.000,00
Döner Sermaye	₺ 3.162.912,19	₺ 3.500.000,00	₺ 4.000.000,00	₺ 4.500.000,00	₺ 5.500.000,00
Dış Kaynak/Projeler	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Diğer	₺ -	₺ -	₺ -	₺ -	₺ -
<b>TOPLAM</b>	₺ 6.589.449,19	₺ 7.190.000,00	₺ 44.250.000,00	₺ 9.810.000,00	₺ 13.385.000,00



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 12. LAMTAL Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 13. LAMTAL Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		₺ 51.797,00		₺ 39.321,00		₺ 151.442,00
Küçük Onarım		₺ 204.517,00		₺ -		₺ 99.175,00
Bilgisayar Harcamaları		₺ -		₺ 14.387,00		₺ 41.560,00
Büro Makinaları Harcamaları		₺ 77.050,00		₺ 15.635,00		₺ 51.600,00
Telefon		₺ 2.150,00		₺ 2.925,00		₺ 4.860,00
Sosyal Faaliyetler		₺ 20.633,00		₺ -		₺ 160.237,00
Kırtasiye		₺ 27.296,00		₺ 26.274,00		₺ 6.439,00
GENEL		₺ -		₺ 29.586,00		₺ 567.178,00
<b>TOPLAM</b>		<b>₺ 383.443,00</b>		<b>₺ 128.128,00</b>		<b>₺ 1.082.491,00</b>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.7.5. İstatistik Veriler

Tablo 14. Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
86	705	-	705
			8

\*2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
89	716	-	716
			8

\*2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
90	728	-	728
			8

\*2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

Tablo 15. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

3	3	0	3	798	90	129	2	5	1
---	---	---	---	-----	----	-----	---	---	---

Tablo 16. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	V.H.K.İ.	1		LİSE	28 YIL
2	TEKNİSYEN	1		LİSE	39 YIL
3	SAYMAN		1	LİSANS	28 YIL
4	HİZMETLİ		1	LİSE	27 YIL
5	HİZMETLİ	1		LİSE	6 YIL

Tablo 17. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	5					

Tablo 18. Öğretmenlerin Konulara Göre Katılım Sağlanan Hizmet İçi Eğitim Sayısı

Konulara göre katılım sağlanan hizmetiçi eğitim sayısı						
Görevi	Yönetimle ilgili		Kişisel Gelişim		Mesleki Gelişim	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Katılan Öğretmen Sayısı	8	1	79	12	79	12
Katılmayan Öğretmen Sayısı	71	11	0	0	0	0

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 19. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

	Kadın	Erkek	Toplam
	71	12	83
<b>Hizmet Süreleri</b>			
1-3 Yıl	4	0	4
4-6 Yıl	4	0	4
7-10 Yıl	7	1	8
11-15 Yıl	12	3	15
16-20	9	2	11
20 ve üzeri	35	6	41

Tablo 20. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Görevi	Konulara göre katılım sağlanan hizmetçi eğitim sayısı		
	Yönetimle ilgili	Kişisel Gelişim	Mesleki Gelişim
Müdür	14	10	18
Müdür Baş Yardımcısı	14	11	15
Müdür Yardımcıları	28	30	32

Tablo 21. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	3	1	2	0	3	2

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 22. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	Oran%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	3	37,5
10.....Üzeri	5	62,5

Tablo 23. Öğrenci Nakil

Yıl	Gelen Öğrenci 11.Sınıf	Gelen Öğrenci 12.Sınıf	Toplam	% Oranı
2021-2022	12	7	19	
2022-2023	16	12	28	
2023-2024	11	9	20	

Tablo 24. YKS Yerleşim Oranları

Yıl	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Mevcut 12.Sınıf Sayısı	% Oran
2021	18	132	23,76
2022	12	119	14,28
2023	17	125	21,25

**2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Analizi-PESTLE)**

PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve ekolojik dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden yararlanılmıştır. Bu matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların gerçekleşmesi durumunda Bakanlığımız için oluşturacağı potansiyel “fırsatlar ve tehditler” ortaya konulmuştur. Bu çalışmayla elde edilen bulgulara Tablo 13’te yer verilmiştir. Ayrıca; bu analiz

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

sonucunda ortaya çıkan bulgular “tespit ve ihtiyaçlar” ile stratejilerin geliştirilmesi aşamasında kullanılmıştır.

Tablo 25. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kalkınma Planı</li><li>● Cumhurbaşkanlığı Programı</li><li>● Orta Vadeli Program (2024-2026)</li><li>● Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programları</li><li>● MEB 2023/2024-Ankara MEM-Sincan MEM Stratejik Planı</li><li>● Sincan Belediyesi 2024-2028 Stratejik Planı</li><li>● MEB Şura Kararları</li><li>● Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği</li><li>● Öğretmenler Kurulu Toplantı Tutanakları</li><li>● Okulumuz kurul ve ekipleri</li><li>● Türkiye Cumhuriyeti Anayasası</li><li>● Milli Eğitim Temel Kanunu</li><li>● Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği</li><li>● 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,</li><li>● 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu,</li><li>● 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname</li><li>● Mesleki Açık öğretim Lisesi Yönetmeliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Eğitime ayrılan ödenekler</li><li>● Ekonomik Büyüme</li><li>● Tasarruf tedbirlerinin etkisi</li></ul>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kariyer beklentileri,</li><li>● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),</li><li>● Nüfus artışı,</li><li>● Göç,</li><li>● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>● Hayat beklentilerindeki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Eğitimde teknolojik gelişmeler</li><li>● e- Devlet uygulamaları,</li><li>● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>● Okulun teknolojik imkanları</li><li>● Öğretmenlerin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>● Öğretmenlerin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>● Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>● Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), ● Beslenme alışkanlıkları, ● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	
<b>Çevresel Etkiler</b>	
● Hava ve su kirlenmesi, ● Toprak yapısı, ● Bitki örtüsü, ● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, ● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, ● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

## 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Planlama yaklaşımının katılımcılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında okulumuzdan GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi için veri sağlanmıştır. Bu bağlamda veri toplama aracı geliştirilerek alanlar ve bölümlerden, 2019-2023 yılları arasında tamamlanan faaliyetler, eklenecek faaliyetlere karar verilirken mevcut stratejik plan kapsamındaki hedefler ile alanlar ve bölümlerimizce yürütülen faaliyetlerin göz önünde bulundurulması istenmiştir. Okulumuzun güçlü yönlerinin analizi için alan-bölümlerin faaliyetleri kapsamında erişilen “Eğitim Öğretime Erişim, Eğitim Öğretimde Kalite, Kurumsal Kapasite” bölümleri oluşturulmuştur. Burada belirtilecek faaliyetler sonunda hangi hedeflere ve kazanımlara erişildiğinin maddeler hâlinde kısa, öz ve anlaşılır şekilde ifade edilmesi istenmiştir. Okulumuzun zayıf yönlerine analizi için “Eğitim Öğretime Erişim, Eğitim Öğretimde Kalite, Kurumsal Kapasite” bölümü oluşturulmuştur. Bu başlık altında, faaliyetler planlanırken beklenen ancak faaliyetler sonunda erişilemeyen hedef ve kazanımların maddeler hâlinde listelenmesi istenmiştir. Fırsatlar ve tehditlere ilişkin veri elde edilebilmesi için PESTLE analizinden faydalanılmıştır.



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 26.GZFT Analizi

GZFT ANALİZİ		
GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alan ve dal çeşitliliğinin yeterli olması</li><li>2. Günümüz teknolojisine uygun robotik ve yazılım atölyesine sahip olması</li><li>3. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların ve Mesleki Açık öğretim yüz yüze eğitim derslerinin çeşitli ve yaygın olması</li><li>4. Okulumuzda aktif rehberlik servislerinin olması</li><li>5. Okulumuzda sadece kız öğrenci olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor faaliyetlerine meraklı öğrencilerin fazla olması</li><li>2. Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu</li><li>3. Ulusal ve uluslararası projelere açık olması.</li><li>4. Teknolojik donanımın var olması.</li><li>5. Mesleki ve Teknik Eğitimde sektörle işbirliği protokollerinin yapılıyor olması</li><li>6. Okul müdürünün yeniklere açık olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Yönetim kadrosunun tecrübe sahibi olması.</li><li>2.Personel yapısının dinamik olması</li><li>3.Okullarda çalışan öğretmenlerin Doktora, yüksek lisans vb. akademik çalışmalara önem vermesi</li><li>4. Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları</li><li>5. Okulumuzun ilçe bilim merkezinin uygulama alanı olması</li></ol>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

ZAYIF YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Başarı seviyesi düşük öğrencilerin okulumuza yerleşmesi</li><li>2. Hayat boyu öğrenmeye katılımın beklenen düzeyden azla olması</li><li>3. Ailelerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımının yetersiz olması</li><li>4. Öğrencilerin yükseköğretime geçiş hedeflerinin olmayışı</li><li>5. Bedensel engelli öğrencilerin eğitimine uygun bir bina yapısı olmayışı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulda öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı sağlık ve hijyen koşullarının istenilen düzeyde olmaması</li><li>2. Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması</li><li>3. Yabancı dil eğitim düzeyinin yükseltilmesine yönelik çalışmanın yeterli düzeyde olmaması</li><li>4. Mesleki eğitimin pahalı oluşu</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alan atölyelerini donanım yetersizliği</li><li>2. Okul bünyesinde yeterli sosyal ve spor tesislerin olmayışı.</li><li>3. Personele yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması</li><li>4. Okul Bütçesinin yeterli olmaması</li><li>5. Okul fiziki yapısının eski olması</li></ol>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

FIRSATLAR		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun sadece kız öğrenci olması</li><li>2. Okulumuza ulaşım ağının yaygın ve çeşitliliğinin fazla olması.</li><li>3. Tam gün tam yıl kapsamında eğitim vermemiz</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mezun öğrencilerin istihdam edildiği kuruluşların ve iş kollarının çok olması</li><li>2. Üniversite ve yüksekokulların yakınlığı</li><li>3. İlde büyük spor kulüplerinin varlığı</li><li>4. İlçe içinde ve çevresinde Bilim, spor, sanat ve kültür merkezi olması</li><li>5. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</li><li>6. Sektörün, Mesleki ve Teknik Eğitim konusunda işbirliğine açık olması</li><li>7. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>8. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin yürütülmesi</li><li>9. Okul aile birliği üyelerinin okul problemlerinin çözümüne yardımcı olabilecek mevkilerde olmaları</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun çevresinde spor salonu, konferans salonu bulunması ve kamu binalarına yakın olması</li><li>2. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin okulla işbirliğine açık olması</li><li>3. Okulumuzun yanında kültür merkezi olması</li><li>4. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li><li>5. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</li><li>6. Hayırseverlerin ve eğitimle ilgili STK'ların fazla olması</li><li>7. Yerel yönetimlerin eğitime ve eğitim kurumlarına destek vermesi</li><li>8. Okulumuzun ilçe bilim merkezinin uygulama alanı olması</li><li>9. Öğretmen sirkülasyonunun az olması</li></ol>

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

TEHDİTLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demografik dağılımın dengesiz oluşu</li><li>2. Parçalanmış ailelerin fazlalığı</li><li>3. Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı</li><li>4. Mesleki eğitim konusunda yeterli bilgi ve duyarlılığa sahip olunmaması</li><li>5. Bazı alan ve dallara karşı öğrenci ve velilerin olumsuz algısının varlığı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin sayısal ders başarılarının düşük olması</li><li>2. Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtacak sosyal alanların fazlalığı (okul etrafındaki kafe, kafeterya, alışveriş yerleri vb.)</li><li>3. Okul çevresinde zararlı madde satıcılarının bulunması</li><li>4. Çok sık mevzuat değişikliği yapılması</li><li>5. Mesleki yönlendirmede yeterli rehberlik hizmetlerinin yapılamıyor olması</li><li>6. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı</li><li>7. Başarılı öğrencilerin okulumuzu 1.sırada tercih etmemeleri</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlçemizin plansız yapılaşması</li><li>2. Sürekli göç alan bir ilçe olması</li><li>3. Deprem riskinin varlığı</li><li>4. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması</li><li>5. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çöğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</li></ol>

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak GZFT, Kurum dışı (PESTLE) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler, bölümlerden alınan görüşler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında;

Eğitime Erişimin Artırılmasında 6;

Eğitimde Kalitenin Artırılmasında 11;

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesinde 8 olmak üzere toplam **25**(Yirmi beş) Gelişim ve Sorun Alanı tespit edilmiştir.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 27.Gelişim ve Sorun Alanları (Erişimin Artırılması)

<b>1.TEMA: EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI</b>	
1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılmamaları ve süreci tamamlayamamaları
2	9. sınıfta sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının fazla olması
3	Bazı alan /dallara yönelik olumsuz algının olması
4	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
5	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımının istenilen düzeyde olmaması
6	Bir eğitim öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptırılan öğrenci sayılarının yeterli olmaması
<b>2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle personel sayısının yetersiz olması
3	Okul yakınında öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirecek ortamların varlığı
4	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumlu olmaması
8	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
10	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısının yetersiz olması
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
1	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması
2	Okula aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
3	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
4	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
5	Okulumuzdaki atölye ve laboratuvarların donanımlarının yetersiz olması
6	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
7	Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması



T.C.  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
SİNCAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

3.BÖLÜM

**GELECEĞE  
BAKIŞ**

LAYİKA AKBİLEK  
MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ  
MÜDÜRLÜĞÜ



### BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel Değerlerinin oluşturulması amacıyla okulumuz Stratejik Planlama Ekiplerine yapılan seminer, toplantı ve çalıştaylarda görüşler alınmıştır. Bunun yanında Stratejik Planlama Ekibi tarafından bölüm şefleri ile yapılan görüşmeler ve uygulanan paydaş anketleri incelenerek oluşturulan taslak Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerler; üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.1. Misyon

##### **MİSYONUMUZ;**

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, ilçe halkının ihtiyaçlarına göre, Atatürk ilke ve inkılapları ışığında, milli ve manevi değerlere önem vererek, toplumsal bilinç ve sorumluluk içerisinde, ortak akıl ve takım ruhu ile sürekli iyileştirme sağlayarak, hizmet alanlarının memnuniyetini arttırarak yürüten bir kurum olmak.

#### 3.2. Vizyon

##### **VİZYONUMUZ;**

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçları doğrultusunda, tüm kurumlar ve şahıslarla ortaklaşa çalışarak, çağın gereklerini özümsemiş nitelikli insan yetiştirecek eğitim ortamları hazırlamak.







T.C.  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
SİNCAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

4.BÖLÜM

**AMAÇ, HEDEF VE  
STRATEJİLERİN  
BELİRLENMESİ**

LAYİKA AKBİLEK  
MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ  
MÜDÜRLÜĞÜ



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

4.AMAÇ. HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1.AMAÇLAR

Layika Akbilek MTAL olarak belirlenen tema, stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki tablolara veri olarak girilmiştir.

Tablo 28. Tema 1 Stratejik Amaç 1 Hedef

TEMA:	ERİŞİM									
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.									
Hedef 1.	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.									
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	40	16.71%	10%	7%	5%	3%	0%	Eylül ayından Haziran ayına kadar her ay	Aylık
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	30	7.12%	5%	3%	2%	0%	0%	Haziran ayında	Yıllık
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	30	3.61%	3%	2%	1%	0%	0%	Ocak ayı sonu Haziran ayı sonu	Yılda 2 kez
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir S5. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.									

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	S7. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.
<b>Koordinatör Birim</b>	- Rehberlik Yürütme Komisyonu Şube Temsilcisi Öğretmenleri - Rehberlik Servisi
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Okul idaresi-Zümre Öğretmenler Kurulu
<b>Riskler</b>	- Yüz yüze eğitimin kesilmesi - Doğal afetler
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 10.000 TL
<b>Tespitler</b>	- Okulumuz GZFT (SWOT) Analizi sonucunda yapılan değerlendirmede 9.sınıflarımızda tekrar eden öğrenci sayısının fazla olmasının tespit edilmesi
<b>İhtiyaçlar</b>	- Okul/Veli/Öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi - Veli sms bilgilendirme sisteminin günlük uygulanması

Tablo 29.Tema 1 Stratejik Amaç 1 Hedef 2

TEMA:		ERİŞİM								
STRATEJİK AMAÇ 1.		Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef 1.2		Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	60%	66%	74%	85%	90%	100%	Ocak ayı sonu Haziran ayı sonu	Yılda 2 kez
PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine	40	62.7%	75%	80%	90%	100%	100%	Ocak ayı sonu Haziran ayı sonu	Yılda 2 kez

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	katılan öğrenci oranı (%)									
<b>PG 1.2.3</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	40	51%	60%	70%	80%	85%	90%	Ocak ayı sonu Haziran ayı sonu	Yılda 2 kez
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p>									
<b>Koordinatör Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehberlik Yürütme Komisyonu Şube Temsilcisi Öğretmenleri</li> <li>- Sosyal Etkinlikler Kurulu</li> </ul>									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul idaresi-Zümre Öğretmenler Kurulu</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olumsuz veli yaklaşımı</li> <li>- Öğrenci isteksizliği</li> <li>- Maliyet yetersizliği</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 22.500 TL</li> </ul>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyal etkinliklere katılım sayımızın artırılmak istenmesi</li> <li>- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası projelerde daha fazla katılım sağlamalarının istenmesi</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyal faaliyetleri ve öğrencinin sosyal etkinliklere katılım motivasyonunu artırmak</li> <li>- Sürekli devam eden her öğrencimizin sosyal etkinliklere katılımlarını sağlamak</li> </ul>									



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 30. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 1

TEMA:										
KALİTE										
STRATEJİK AMAÇ 2										
Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.										
Hedef 2.1										
Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.										
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1	Matematik dersi not ortalaması	20	43.26	52	60	70	75	85	Ocak ayı sonu Haziran ayı sonu	Yılda 2 kez
PG 2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	20	50.43	60	70	80	85	90	Ocak ayı sonu Haziran ayı sonu	Yılda 2 kez
PG 2.1.3	Ortak dersler not ortalaması	20	58.14	70	77	85	90	95	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.1.4	Yabancı dil dersleri not ortalaması	20	57.77	70	77	85	90	95	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	20	5	10	15	20	25	30	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
Stratejiler										
<p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>										
Koordinatör Birim										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehberlik Yürütme Komisyonu Şube Temsilcisi Öğretmenleri</li> <li>- Akademik Başarıyı Artırma Komisyonu</li> <li>- Rehberlik Servisi</li> </ul>										
İşbirliği Yapılacak Birimler										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul idaresi-Zümre Öğretmenler Kurulu</li> </ul>										
Riskler										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci isteksizliği ve öğrencilerimizin öğrenilmiş çaresizlik yaşamaları</li> <li>- Kaynaklara ulaşmak için maliyetlerin yetersiz kalması</li> </ul>										

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Maliyet Tahmini</b>	- 9.000 TL
<b>Tespitler</b>	- Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve ortak alan derslerindeki başarılarının artırılmak istenmesi
<b>İhtiyaçlar</b>	- Okulumuz akademik başarısının artırılmak istenmesi - Matematik dersine olan olumsuz bakış açısının değiştirilmek istenmesi

Tablo 31. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 2

TEMA:		KALİTE								
STRATEJİK AMAÇ 2.		Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 2.2		Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	40	74.3%	78%	82%	85%	90%	98%	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	30	95.3%	100%	100%	100%	100%	100%	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.2.3	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	15	10%	20%	40%	50%	60%	80%	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.2.4	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	15	50	100	200	300	400	500	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.</p>									



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
<b>Koordinatör Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meslek Dersleri Zümre Öğretmenleri</li> <li>- Akademik Mesleki Başarıyı Artırma Komisyonu</li> <li>- Rehberlik Servisi</li> <li>- Mesleki Tanıtım Ekibi</li> </ul>
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul idaresi</li> </ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci isteksizliği ve öğrencilerimizin öğrenilmiş çaresizlik yaşamaları</li> <li>- Kaynaklara ulaşmak için maliyetlerin yetersiz kalması</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.000 TL</li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesleki yeterliliklerin artırılmak istenmesi</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meslek alanlarında ulusal ve uluslararası projelere katılımı artırmak</li> <li>- Mesleki eğitimin tercih edilebilirliğini artırmak</li> </ul>

Tablo 32. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 3

<b>TEMA:</b>	KALİTE									
<b>STRATEJİ K AMAÇ 2.</b>	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 2.3</b>	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.									
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	<b>İzleme sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	40	17.65%	25%	50%	70%	80%	90%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.3.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	20	11.20%	25%	50%	75%	85%	95%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 2.3.3	Lisans programlarına	40	6.45%	25%	50%	75%	85%	95%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	yerleşen öğrenci oranı								
<b>Stratejiler</b>	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır. S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.								
<b>Koordinatör Birim</b>	- Rehberlik Yürütme Komisyonu Şube Temsilcisi Öğretmenleri - Rehberlik Servisi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Okul idaresi-Zümre Öğretmenler Kurulu								
<b>Riskler</b>	- Olumsuz veli yaklaşımı ve öğrenci isteksizliği - Kurum ve kuruluşların işbirliği teklifine olumsuz bakışı								
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 7.500 TL								
<b>Tespitler</b>	- GZFT analiz sonuçlarında YKS başarı seviyemizin istenilen oranda olmaması - Durum analizinde öğrencilerimizin akademik faaliyetlere katılım oranının düşük olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	- Akademik başarıyı artırmak için devam-devamsızlığın başarı üzerindeki etkileriyle ilgili bilgilendirme - Rehberlik servisi koordinesinde verimli ders çalışma ve sınav kaygısıyla ilgili ba etme seminerlerinin artırılması - Okuduklarını anlama ve yorum yapabilme yeteneklerinin gelişmesi için okuma kültürünün yaygınlaştırılması								

Tablo 33.Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 4

<b>TEMA:</b>	KALİTE									
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 2.4</b>	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı arttırılacaktır.									
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	<b>İzleme sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 2.4.1</b>	Rehberlik servisi tarafından Öğrenci görüşmeleri sayısı	40	798	1000	1100	1250	1350	1500	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>PG 2.4.2</b>	Rehberlik servisi tarafından Veli	30	129	150	250	500	750	1000	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	görüşmeleri sayısı									
PG 2.4.3	Rehberlik servisi tarafından Öğretmen görüşmeleri sayısı	30	90	150	200	300	360	450	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.</p>									
<b>Koordinatör Birim</b>	- Rehberlik Servisi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Okul idaresi-Zümre Öğretmenler Kurulu									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin rehberlik servisine sorun çözme yeri olarak bakması</li> <li>- Olumsuz öğrenci-veli görüşleri</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 15.000 TL									
<b>Tespitler</b>	- Rehberlik servisiyle öğrenci/öğretmen ve veli görüşme sayılarının artırılarak başarının artırılması gereği									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehberlik servisi koordinesinde verimli ders çalışmaya ilgili seminerlerinin artırılması</li> <li>- Veli öğrenci okul iş birliğinin artırılmak istenmesi</li> </ul>									

Tablo 34. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 5

<b>TEMA:</b>	KALİTE									
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 2.5</b>	Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.									
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	<b>İzleme sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 2.5.1	Sektörle iş birliği kapsamında	60	0	2	5	6	8	10	Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	imzalanan protokol sayısı										
PG 2.5.2	Protokol imzalanan kurum/kuruluş arda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	40	0	5	10	15	20	25		Haziran ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır. S2. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.										
<b>Koordinatör Birim</b>	- Alan Şefleri - Alan Öğretmenleri										
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Okul idaresi										
<b>Riskler</b>	- Şirketlerin meslek lisesi öğrenciyle ilgili olumsuz düşünceleri - Öğrencinin şirketin iş ve işleyişine adapte olamaması										
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 10.500 TL										
<b>Tespitler</b>	- Öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdamının yeterli olmaması										
<b>İhtiyaçlar</b>	- Mezun olan öğrencilerin istihdamının artırılmak istenmesi - Öğrenci okul işletme iş birliğinin artırılmak istenmesi										

Tablo 35. Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 1

<b>TEMA:</b>	KAPASİTE										
<b>STRATEJİ K AMAÇ 3.</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.										
<b>Hedef 3.1</b>	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.										
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	<b>İzleme sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
PG 3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane,	25	22	24	25	27	28	30	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez	

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	pansiyon vb.) sayısı									
PG 3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	25	3	4	5	7	8	10	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.1.3	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	25	50	60	70	80	85	90	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.1.4	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	25	25	23	20	18	17	15	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>									
<b>Koordinatör Birim</b>	- Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Okulun Fiziki Şartlarını İyileştirme Ekibi									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mali Yetersizlik</li> <li>- Doğal Afetler</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 100.000 TL									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratuvar ve atölyelerde yeterli araç-gereç ve teknik malzeme eksikliği</li> <li>- Elektrik ve su faturalarının yüksek gelmesi</li> <li>- Öğrencilerimizin elektrik ve su kullanımı konusunda bilinçsiz davranışları</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hizmet içi eğitim seminerleri</li> <li>- Hizmet içi eğitimlere öğretmenlerin teşviki</li> <li>- Personelimizin iş güvenliği eğitimlerinin tamamlanması</li> <li>- Okul, derslik, laboratuvar, spor salonu, kütüphane gibi eğitim tesislerinin bakım, onarım yenileme ve donanım yönüyle ihtiyaç analizlerinin yapılması</li> </ul>									

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul, derslik, laboratuvar, spor salonu, kütüphane gibi eğitim tesislerinin bakım, onarım yenileme ve donanım çalışmalarının yapılması.</li> <li>- Öğrencilerimize iklim değişikliği, çevreye duyarlılık, enerji tasarrufu konulu farkındalık eğitimlerinin verilmesi.</li> </ul>
--	--

Tablo 36. Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 2

TEMA:		KAPASİTE								
STRATEJİK AMAÇ 3.		Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef 3.2		Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	25	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.2.2	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	25	0%	30%	50%	70%	80%	95%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.2.3	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	25	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.2.4	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	25	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	<p>S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2.Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4.Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları</p>									

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	sağlanacaktır. S5.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S6.Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.
<b>Koordinatör Birim</b>	- Okul İdaresi
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Zümre Öğretmenler Kurulu Öğretmenleri
<b>Riskler</b>	- Mali Yetersizlik - Öğretmen İsteksizliği
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 6.500 TL
<b>Tespitler</b>	- Öğretmenlerimizin yapay zeka ve dijitalleşmeyle ilgili eğitim sayısının azlığı
<b>İhtiyaçlar</b>	- Hizmet içi eğitim seminerlerinin artırılmak istenmesi - Hizmet içi eğitimlere öğretmenlerin teşvikinin yapılması - Okul yöneticilerinin AB projeleri, Erasmus, Etwinning konularındaki eğitimlerinin artırılmak istenmesi

Tablo 37. Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 3

TEMA:		KAPASİTE								
STRATEJİK AMAÇ 3.		Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Hedef 3.3		Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	10	3	0	0	0	0	0	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.3.2	Okulda yaşanan kaza sayısı	10	0	0	0	0	0	0	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları artırılacaktır.</p>
<b>Koordinatör Birim</b>	- Okul İdaresi
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Zümre Öğretmenler Kurulu Öğretmenleri - Rehberlik Servisi
<b>Riskler</b>	- Mali Yetersizlik - Doğal Afetler
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 11.000 TL
<b>Tespitler</b>	- GZFT analizine göre okul bütçesinin yeterli olmaması ve okulumuz fiziki yapısının eski olması
<b>İhtiyaçlar</b>	- Öğretmen iş kazaları konusunda hizmet içi eğitimlerinin artırılması - Öğrencilere iş kazaları, iş güvenliği konularında daha fazla eğitim, seminer verilmesi - Velilerin farkındalıklarının artırılmak istenmesi

Tablo 38.Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 4

<b>TEMA:</b>	KAPASİTE									
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.									
<b>Hedef 3.4</b>	Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.									
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	<b>İzleme sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 3.4.1</b>	DÖSE çalışmasında	25	4	5	5	5	5	5	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	bulunan alan sayısı									
PG 3.4.2	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	25	100	150	200	250	400	500	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.4.3	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	25	306	320	330	340	350	360	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.4.4	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	25	15	16	17	18	19	20	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	S1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır. S2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır. S3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.									
<b>Koordinatör Birim</b>	- Koordinatör Müdür Yardımcısı - Alan Şefleri									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	- Okul İdaresi - Meslek Dersi Öğretmenleri									
<b>Riskler</b>	- Mali Yetersizlik - Enflasyon - Fiziki Alan Yetersizliği									
<b>Maliyet Tahmini</b>	- 40.000 TL									
<b>Tespitler</b>	- Okulumuz DÖSE faaliyetlerinin artırılmak istenmesi									
<b>İhtiyaçlar</b>	- DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlerinin artırılmak istenmesi - DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle daha fazla işbirliğinin yapılmak istenmesi									

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 39.Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 5

TEMA:		KAPASİTE								
STRATEJİK AMAÇ 3.		Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef 3.5		İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef	İzleme sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.5.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	25	22099.19	20000	19000	18000	16000	15000	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.5.2	Su tüketim miktarı (m3)	25	4000	3500	3250	3000	2900	2800	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.5.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	53004	52000	51000	49000	46000	45000	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
PG 3.5.4	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	25	0	0	0	0	0	0	Ağustos ayı sonu	Yılda 1 kez
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>									
<b>Koordinatör Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okul İdaresi</li> <li>- Okulumuz Mutemeti ve Saymanı</li> </ul>									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilişim Teknolojileri Alan Öğretmenleri</li> </ul>									

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mali Yetersizlik</li><li>- Doğal Afetler</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10.000 TL</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elektrik enerjisi tüketiminin bilinçsizce kullanılması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enerji tasarrufuyla ilgili eğitimlerin artırılması</li><li>- Tasarruf tedbirleri kapsamında yapılan uygulamaların yaygınlaştırılması</li></ul>

#### 4.2. HEDEFLER

##### **Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin Okula Erişim, Devam ve Okulu Tamamlama Oranlarının Artırılması:**

Okula devam konusunda rehberlik hizmetleriyle ortak çalışmalarını artırmak, Okulumuzu tercihlerinde yüksek puan alan öğrencilerin tercih etmesini sağlamak ve yerleşmeye hak kazanan öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda okul bünyesindeki alan/dal eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

##### **Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin Ders Dışı Etkinliklere Katılım Oranlarının Artırılması:**

Öğrencilerin içsel ve dışsal motivasyonlarını artırmak, ders dışı etkinliklerin öğrenmeye etkileri konusunda bilinçlendirerek öğrencilerimizi gezi, yarışma, proje vb. etkinliklere daha fazla katılmalarını sağlamak.

##### **Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin Genel Derslerdeki Başarı Ortalamaları Artırmak:**

Eğitim Öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri, gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse de bir üst öğrenime hazırlayıp, özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

##### **Stratejik Hedef 2.2.Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:**

Bireyleri ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda bir üst öğrenime, hayata ve istihdama hazırlamak.

##### **Stratejik Hedef 2.3.Yabancı Dil ve Hareketlilik:**

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar, yeni yöntem ve teknikler kullanarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini geliştirerek proje ve faaliyetler ile uluslararası hareketliliği artırmak.

##### **Stratejik Amaç 3. Okulun Amaçlarına Ulaşmasını Sağlayacak Kurumsal İmkân Ve Yetkinlikler Verimli Ve Sürdürülebilir Bir Şekilde Geliştirmek:**

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve Eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek, bilgi yönetimi ve kurumsal iletişimi artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

##### **Stratejik Hedef 3.1. Beşeri Alt Yapı:**

Okulumuz ihtiyaçlarına ve iş analizlerine yönelik yapılacak planlamalardan hareketle görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**Stratejik Hedef 3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:**

Okulumuzda donatıma ihtiyacı olan alanlara öncelik vermek koşuluyla, her alan/dalda nitelikli, güvenli eğitim-öğretim ortamları oluşturmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni eğitim materyalleri kazandırmak, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısıyla okulumuzun fiziksel kapasitesini artırmak. Okulumuzun Fiziki ve Mali Altyapısını Sincan ilçesi ortalamasının üstüne çıkartmak.

**Stratejik Hedef 3.3. Yönetim ve Organizasyon:**

Okulumuz içinde katılımcı, çoğulcu, şeffaf, kurumsal denetim ve rehberlik faaliyetleriyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı ve hesap verebilir bir anlayışla, belirlenen performans hedeflerine azami derecede ulaşarak, okulumuzun yönetim - organizasyon yapısını ve kurumsal performansını artırmak.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF
			2021	2022	2023	2024
Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	Temel Eğitim	*	*	*	100
	Ortaokul	Temel Eğitim/Din Öğretimi	*	*	*	100
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	*	*	*	100
Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan seminer, kurs vb etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)		İnsan Kaynakları	5	9,3	23,43	90
	9. Sınıf	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	-	-	58,45	75
	10. Sınıf		-	-	65,24	80
	11. Sınıf		-	-	70,43	80
	12. Sınıf		-	-	77,20	80
Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	9. Sınıf	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	-	-	16,45	17
	10. Sınıf		-	-	3,52	3,35
	11. Sınıf		-	-	1,60	0,90
	12. Sınıf		-	-	0,59	0,20
Beyaz Bayraklı okul/kurum Oranı (%)		Mesleki ve Teknik Eğitim	7,05	10,15	17,83	50
Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul/kurum Oranı (%)			0,26	2,15	1,21	7
Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	Ortaokul	Eğitim Öğretim Bölümleri	0,24	0,33	0,21	0,10
	Ortaöğretim		3,15	2,21	2,04	1,50
Sivil Savunma Planı güncellenen okul/kurum oranı (%)		Sivil Savunma Bölümü	90	92	95	100
Onur veya Üstün Başarı Belgesi alan öğrenci oranı(%)	Ortaokul	Temel Eğitim/Din Öğretimi	1,48	3,34	12,21	15
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	10,43	18,08	6,53	15

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

		ki ve Teknik Eğitim				
Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)	Ortaokul	Eğitim Öğretim Bölümleri	46,71	41,22	42,33	55
	Ortaöğretim		48,25	51,12	35,12	55
Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	İlkokul		**	**	**	50
	Ortaokul		**	**	**	20
	Ortaöğretim		**	**	**	15

\*PG.2.1.3 ile ilgili veriler 2021 yılından itibaren takip edileceği için geriye dönük istatistikler yazılamamıştır.

\*\*PG.2.1.13 ile ilgili veriler 2021 yılından itibaren takip edileceği için geriye dönük istatistikler yazılamamıştır.

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF
			2021	2022	2023	2024
Yabancı dil kursu açan okul oranı (%)	İlkokul	Temel Eğitim Bölümü	0	0	0	20
	Ortaokul				0	50
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	0	0	0	30
Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi	0	0	0	2
	Ortaokul			0	0	6
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	20	10	41	75
Okul ve kurumlarda hazırlanan uluslararası proje sayısı	Ortaokul	Temel Eğitim Bölümü/Din Öğretimi	0	0	0	10
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	0	0	0	50
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	Ortaokul	Temel Eğitim Bölümü / Din Öğretimi	0	0	0	50
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	0	0	2	10
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	Ortaokul	Temel Eğitim Bölümü / Din Öğretimi	0	0	0	20
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	0	0	4	35



LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	Ortaokul	Temel Eğitim Bölümü / Din Öğretimi	0	0	0	40
	Ortaöğretim	Ortaöğretim/Din Öğretimi/Mesleki ve Teknik Eğitim	5	5	10	95
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması			51	67	73	75

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM	İLGİLİ BÖLÜM	MEVCUT DURUM			HEDEF
			2021	2022	2023	2024
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		İKB	30	34	23	20
Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%)			-	78,50	83,79	91
Personel (Şef, Memur, Hizmetli) norm kadro doluluk oranı (%)		İKB	80	91	91,50	95
Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)		İKB	89,30	85,45	93,60	96,50
Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)		İKB	-	19,75	15,60	9
FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı (%)		İKB	2,10	5,44	6,23	44,16
Personel başına yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat)	Yönetici		18	15	13	22
	Öğretmen		16	14	12	18
	Personel		11	12	10	15
Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı (%)			-	8	8,20	20
İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı		İKB Özlük	-	240	246	5

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

#### 4.4.STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

##### 4.4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okumuzda ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime; eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu Eğitimi tamamlayabilmesine yönelik gerçekleştirilecek tedbirler Eğitim ve Öğretime erişim teması altında değerlendirilmektedir.

##### *Stratejik Amaç 1:*

Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü faaliyet bölgesi içinde fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, öğrenim çağı dışındaki bireylerin ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırmak.

##### **Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin Okula Erişim, Devam ve Okulu Tamamlama Oranlarının Artırılması:**

Okulumuzu LGS tercihlerinde yüksek puan alan öğrencilerin tercih etmesini sağlamak ve yerleşmeye hak kazanan öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda okul bünyesindeki alan/dal eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak

Tablo 40. Tedbirler

SIRA NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Okul öncesi eğitimde, eğitim bölgeleri bazında okullaşma oranlarının analizleri yapılarak katılım oranı düşük olan bölgelerde özendirici tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Temel Eğitim Bölümü
2	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Bölümleri
3	Ekonomik düzeyi yeterli olmayan öğrencilerin sağlıklı ve kesin yöntemler ile tespiti yapılarak; ilgili kurumlardan ailelere yönelik şartlı nakit transferi almalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Temel Eğitim/Ortaöğretim Bölümü
4	Toplumun Mesleki ve Teknik Eğitime yönelik algılarının olumlu geliştirilebilmesi için; sektör temsilcileriyle birlikte tanıtım faaliyetleri, organizasyon, kampanyalar vs. düzenlenerek algının olumlu yönde gelişmesi sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü
5	Büyükşehir ve ilçe yerel yönetimleri ile işbirliğine gidilerek ortaokul son sınıf öğrenci ve velilerinin, Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarını ve ilgili sektör alanlarının iş yeri ve çalışma ortamlarını görüp tanıma ve kurumlar hakkında bilgi edinmelerine yönelik gezi ve ziyaretler yapılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü
6	Okulların yaptığı örnek faaliyet ve çalışmalar kamuoyuna duyurularak Mesleki ve Teknik Eğitim ve İmam-Hatip okullarına yönelik farkındalık artırılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim/Din

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

		Öğretimi Bölümü
7	Yerel yönetimler, STK'lar ve diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili tanıtıcı toplantı, faaliyet ve organizasyonlar düzenlenerek toplumun Hayat Boyu Öğrenmeye karşı farkındalığı geliştirilecektir.	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü
8	İstihdam olanaklarının geliştirilmesine yönelik olarak sektörel bazda işbirlikleri yapılarak sektörün ihtiyaç analizleri doğrultusunda Hayat Boyu Öğrenme Bölümünde eğitim programlarının düzenlenmesine yönelik projeler geliştirilecektir.	
9	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında sosyal ve kültürel kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	
10	İş yaşamında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla işbirliğinde ve Hayat Boyu Öğrenme kapsamında mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır.	
11	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ilçe bazlı tespiti yapılarak hayırseverler, yerel yönetimler ve STK'larla özel eğitim okulu açılmasını sağlayacak faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü
12	İlçemizde Özel Eğitim Anaokulu sayımızı artırmak için yapılacak ihtiyaç analizleri doğrultusunda; eğitim bölgelerinde dengeli bir okullaşma programı uygulanarak, dezavantajlı durumdaki çocuklarımızın da okul öncesi eğitim alabilmelerine yönelik çalışmalar öncelikli olarak uygulamaya geçirilecektir.	
13	İlçemiz temel eğitim kurumlarında özel eğitim alt sınıfları açılmasına yönelik çalışmalar ile özel eğitim desteği ihtiyacı olan hiçbir öğrencimiz eğitim kurumlarımızın dışında bırakılmayacak, ortaöğretim kurumlarımızda da bu öğrencilerimizin atölye çalışmaları yapabilmelerine yönelik fiziki düzenleme çalışmaları başlatılacaktır.	
14	Öğrenim çağı dışına çıkmış ancak öğrenimini tamamlayamamış veya çeşitli nedenlerle öğrenimine geç başlamış, özel eğitim desteğine ihtiyacı olan bireylerin öğrenim eksikliklerini giderme, kişisel ve sosyal yaşam becerilerini artırma ve mesleki beceriler kazandırmaya yönelik olarak Hayat Boyu Öğrenme Bölümü ile işbirliği yapılarak faaliyet ve programlar geliştirilecektir.	
15	Öğrenci devamsızlıkları konusunda izleme, takip ve raporlama faaliyetleri periyodik olarak yapılarak risk bölgeleri veya kurumlarda gerekli önlemleri önceden almaya yönelik faaliyet ve projeler geliştirilecektir.	Eğitim Öğretim Bölümleri
16	Tüm eğitim/öğretim kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	
17	Ortaokul sonrası okul türü seçimlerinde sonradan karşılaşılabilecek sorunların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılacaktır.	

#### 4.5. Maliyetlendirme

Müdürlüğümüz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için faaliyet ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Müdürlüğümüz 2023-2024 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini 253.000,00 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılması hedeflenmektedir.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 41. 2024-2028 Stratejik Plan Tahmini Maliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	GENEL TOPLAM
Stratejik Amaç 1	Stratejik Hedef 1.1	₺ 10.000,00	₺ 12.000,00	₺ 14.000,00	₺ 16.000,00	₺ 20.000,00	₺ 72.000,00
	Stratejik Hedef 1.2	₺ 22.500,00	₺ 24.000,00	₺ 26.500,00	₺ 28.000,00	₺ 30.000,00	₺ 131.000,00
Stratejik Amaç 2	Stratejik Hedef 2.1	₺ 9.000,00	₺ 11.000,00	₺ 13.500,00	₺ 16.000,00	₺ 18.500,00	₺ 68.000,00
	Stratejik Hedef 2.2	₺ 12.000,00	₺ 15.000,00	₺ 18.000,00	₺ 20.000,00	₺ 22.500,00	₺ 87.500,00
	Stratejik Hedef 2.3	₺ 7.500,00	₺ 9.000,00	₺ 11.000,00	₺ 14.000,00	₺ 15.000,00	₺ 56.500,00
	Stratejik Hedef 2.4	₺ 15.000,00	₺ 16.500,00	₺ 19.000,00	₺ 21.500,00	₺ 24.000,00	₺ 96.000,00
	Stratejik Hedef 2.5	₺ 10.500,00	₺ 12.500,00	₺ 15.000,00	₺ 17.500,00	₺ 20.000,00	₺ 75.500,00
Stratejik Amaç 3	Stratejik Hedef 3.1	₺ 100.000,00	₺ 120.000,00	₺ 150.000,00	₺ 200.000,00	₺ 250.000,00	₺ 820.000,00
	Stratejik Hedef 3.2	₺ 6.500,00	₺ 8.000,00	₺ 10.500,00	₺ 13.000,00	₺ 16.000,00	₺ 54.000,00
	Stratejik Hedef 3.3	₺ 10.000,00	₺ 12.500,00	₺ 15.000,00	₺ 18.000,00	₺ 21.000,00	₺ 76.500,00
	Stratejik Hedef 3.4	₺ 40.000,00	₺ 50.000,00	₺ 60.000,00	₺ 75.000,00	₺ 90.000,00	₺ 315.000,00
	Stratejik Hedef 3.5	₺ 10.000,00	₺ 8.000,00	₺ 7.500,00	₺ 7.000,00	₺ 6.850,00	₺ 39.350,00
TOPLAM TAHMİNİ BÜTÇE		₺ 253.000,00	₺ 298.500,00	₺ 360.000,00	₺ 446.000,00	₺ 533.850,00	₺ 1.891.350,00

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

*Tablo 42. LAMTAL Tahmini 2024-2028 Stratejik Planı Kaynak Tablosu*

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	₺ 3.296.552,00	₺ 3.500.000,00	₺ 40.000.000,00	₺ 5.000.000,00	₺ 7.500.000,00
Okul Aile Birliği	₺ 97.000,00	₺ 150.000,00	₺ 200.000,00	₺ 250.000,00	₺ 300.000,00
Özel İdare	₺ -	₺ -	₺ -	₺ -	₺ -
Kira Gelirleri	₺ 32.985,00	₺ 40.000,00	₺ 50.000,00	₺ 60.000,00	₺ 85.000,00
Döner Sermaye	₺ 3.162.912,19	₺ 3.500.000,00	₺ 4.000.000,00	₺ 4.500.000,00	₺ 5.500.000,00
Dış Kaynak/Projeler	-	€ -	€ -	€ -	€ -
Diğer	₺ -	₺ -	₺ -	₺ -	₺ -
<b>TOPLAM</b>	₺ 6.589.449,19	₺ 7.190.000,00	₺ 44.250.000,00	₺ 9.810.000,00	₺ 13.385.000,00

*Tablo 43. LAMTAL Harcama Kalemler*

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 44. Geçmiş Dönem LAMTAL Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		₺ 51.797,00		₺ 39.321,00		₺ 151.442,00
Küçük Onarım		₺ 204.517,00		₺ -		₺ 99.175,00
Bilgisayar Harcamaları		₺ -		₺ 14.387,00		₺ 41.560,00
Büro Makinaları Harcamaları		₺ 77.050,00		₺ 15.635,00		₺ 51.600,00
Telefon-İletişim		₺ 2.150,00		₺ 2.925,00		₺ 4.860,00
Sosyal Faaliyetler		₺ 20.633,00		₺ -		₺ 160.237,00
Kırtasiye		₺ 27.296,00		₺ 26.274,00		₺ 6.439,00
GENEL		₺ -		₺ 29.586,00		₺ 567.178,00
<b>TOPLAM</b>		<b>₺ 383.443,00</b>		<b>₺ 128.128,00</b>		<b>₺ 1.082.491,00</b>



T.C.  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
SİNCAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

5.BÖLÜM  
**İZLEME VE  
DEĞERLENDİRME**

LAYİKA AKBİLEK  
MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ  
MÜDÜRLÜĞÜ





## BÖLÜM V: İZLEME ve DEĞERLENDİRME

### LAYİKA AKBİLEK MTAL 2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

5018 sayılı kanununun 9. maddesinde kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin vizyon ve misyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle Stratejik Planlama görevi verilmiştir. Bu kapsamda Ankara Millî Eğitim Müdürlüğü; MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 16.06.2006 tarihli ve B.08.0.SGB.0.03.01.01/2654 sayılı yazıları gereği Valilik Makamının 15.02.2007 tarihli ve B.08.4.MEM.4.34.00.24-020/29 sayılı Valilik Onayı ile Stratejik Plan Geliştirme ve Çalışma Ekipleri kurulması ile stratejik plan çalışmaları başlatılmış ve 2009 yılı Aralık ayının son haftası itibariyle kamuoyuna açıklanmasıyla da süreç tamamlanmıştır.

Sincan Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planında 8 tema altında 14 stratejik amaç ve 90 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler benzer yöntemle hazırlanan performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Performans programları, stratejik planda yer alan stratejik hedeflere dayalı olarak belirlenen yıllık performans hedefleri ile oluşturulmuştur. Bu hedeflerin ve stratejik plan kapsamındaki diğer Bakanlık çalışmalarının gerçekleşme durumları hazırlanan faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır. Performans esaslı bütçelemenin temel unsurlarından olan stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları kamu idaresinde saydamlık ve hesap verebilirliğin en önemli araçları duruma gelmiştir.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde müdürlük personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmıştır. Aynı zamanda uzun dönemli planlama anlayışının müdürlüğümüzde benimsenmesi ile kurumsallığın ve sürdürülebilir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sağlanmıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

Layika Akbilek MTAL 2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür:

1. Zorunlu eğitimde okullaşma,
2. Hayat boyu öğrenmeye katılım,
3. Okul türleri ve programlar arası geçişler,
4. Fiziki, mali ve teknolojik altyapıda iyileşmeler,
5. Öğretim programları ve materyalleri,
6. Müdürlüğümüzün yeniden yapılandırılması,

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

2019-2023 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik ikinci plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve tedbirler belirlenerek bunların gerçekleşme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur.

Bununla birlikte aşağıdaki konularda da geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiştir:

1. Okul öncesi eğitimde okullaşma
2. Eğitim ve öğretimde özel öğretimin payı
3. Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları
4. Yabancı dil yeterliliği
5. Beşeri altyapı
6. İzleme ve değerlendirme

Bu başlıklarda gerekli iyileşmelerin sağlanması amacıyla paydaşların görüş ve önerileri ile durum analizlerinden yola çıkılarak Bakanlık birimlerinin koordinasyonunda stratejiler geliştirilmiştir.

*Layika Akbilek MTAL Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Göstergeler Gerçekleşme Durumu*

2019-2023 yıllarını kapsayan dönemlerde Bakanlık üzerinde, 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunlar ile teşkilat yapısına yönelik iki büyük ve kapsamlı düzenleme hayata geçirilmiştir. Bu yapısal düzenlemeler ile Bakanlık birimlerine ait iş ve işlemler yeniden belirlenmiş, Bakanlık birimleri arasındaki görev dağılımında önemli değişiklikler yapılmış, ayrıca Bakanlığın geçmişte yürütmüş olduğu bir takım göstergeler kapsamındaki faaliyetler diğer kurumlara devredilmiştir. Bu değişiklikler çerçevesinde müdürlüğümüzde bakanlıkta yaşanan yapısal düzenlemelere eş değer olarak bünyesinde yer alan birim ve bölümlere ait iş ve işlemler yeniden belirlenmiştir. Bu çerçevede görev dağılımlarında önemli değişiklikler yapılmıştır.

Ayrıca yapısal düzenlemelerin yanında Bakanlıkça okul tür ve çeşitliliğinin azaltılması, 12 yıllık zorunlu eğitime geçiş gibi önemli düzenlemeler de hayata geçirilmiştir. Bu durum stratejik planda yer alan önemli sayıda stratejinin uygulanmasını etkilemiş dolayısıyla bazı göstergelerin hedeflenenden daha düşük oranda gerçekleşmesine ya da görev devrinden kaynaklı gösterge verisine ulaşamamasına neden olmuştur.

Buna göre Layika Akbilek MTAL 2019-2023 yılı Stratejik Planında belirlenen 8 tema altındaki 14 stratejik amaç ve 90 stratejik hedefe ulaşmak için belirlenen 212 göstergeden;

- 41' inde en az %70 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Bu sayı tüm göstergelerin %27' sine tekabül etmektedir.
- 65' sinde %50-%80 aralığında gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum stratejik hedefe makul düzeyde ulaşıldığı anlamına gelmektedir. Bu sayı tüm göstergelerin % 45' ine tekabül etmektedir. .

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

- 65' inde %50' nin altında gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum hedefe düşük düzeyde ulaşıldığı ya da hiç ulaşamadığı anlamına gelmektedir. Bu sayı tüm göstergelerin %31 ine tekabül etmektedir.

Sonuç olarak Layika Akbilek MTAL Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirmesinde; belirlenen stratejik amaç, stratejik hedefler ile performans göstergelerine %69' u oranında tamamen ya da makul düzeyde ulaşıldığı belirtilebilir.

Layika Akbilek MTAL Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, gösterge ve tedbirlerin belirlenmesinde Millî Eğitim Bakanlığı ve Ankara Millî Eğitim 2019-2023 Planı'nın değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler belirleyici unsurlar arasında yer almıştır.

**LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028**  
**STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ**

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Layika Akbilek MTAL Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Güncelleme dâhil gerekli tedbirlerin alınması

Süreçleri oluşturmaktadır.

Layika Akbilek MTAL Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde Strateji Geliştirme Bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Ayrıca, okul, kurum ve müdürlük düzeyinde stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi

izleme ve değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Layika Akbilek MTAL Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için geliştirilen söz konusu model kapsamında belirlenen performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı '*Performans Göstergesi İzleme Formu*' (Tablo 41) kullanılarak tespit edilip, varsa hedeften sapma analizleri yapılacak ve ilgili bölümlerin iyileştirme önerileri alınacaktır.

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 45. Performans Göstergesi İzleme Formu

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU													
Performans Göstergesi No	PG.1.1.1												
Tema Adı	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI:												
Stratejik Amaç	Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, öğrenim çağı dışındaki bireylerin ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırmak												
Performans Göstergesinin Adı	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak												
Performans Göstergesi Sahibi	Layika Akbilek MTAL												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2024	2025	2026	2027	2028								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2024													
	Oca k	Şu bat	M ar t	Ni san	Ma yıs	Haz iran	Tem muz	Ağu stos	Ey lül	Ek im	Ka sım	Ar alık	Yıl Orta lama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**İZLEME ve DEĞERLENDİRME MODELİ:**

**DÖNEM (Ocak / Temmuz)**

**Yapılacak İşler**

- ❖ Strateji Geliştirme Bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi.
- ❖ Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması.

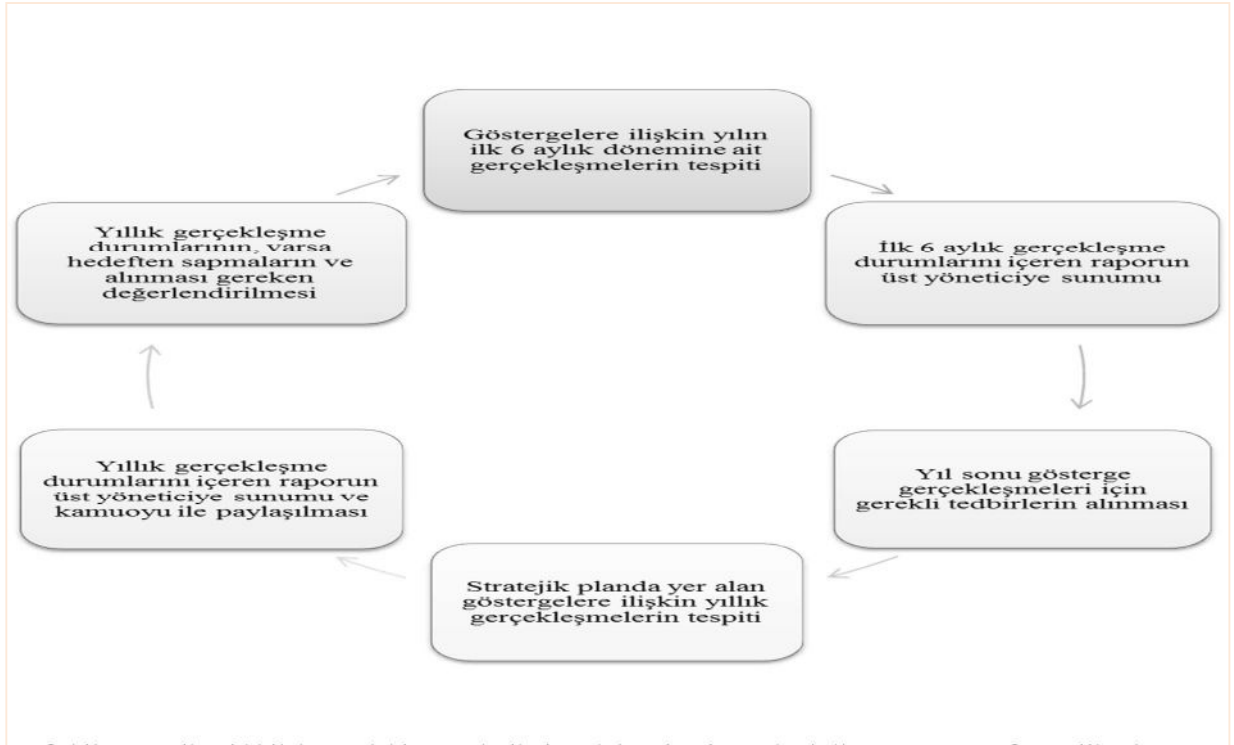
**Raporlama Zamanı:** Her yılın Temmuz ayı içerisinde.

**DÖNEM (Bütün Yıl)**

**Yapılacak İşler**

- ❖ Strateji Geliştirme Bölümü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi
- ❖ Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.

**Raporlama Zamanı:** İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar.



Şekil 4: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**TABLolar DİZİNİ**

Tablo 2. Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan Geliştirme ve Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi.....	13
Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu.....	18
Tablo 3. Üst Politika Belgeleri.....	20
Tablo 4. Faaliyet Alanları ve Sunulan Hizmetler.....	22
Tablo 5. Layika Akbilek MTAL Paydaş Analizi.....	24
Tablo 6. Kurulan Ekip, Kurul ve Komisyonlar.....	26
Tablo 7. LAMTAL Müdürlüğü İnsan Kaynakları ve Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı.....	27
Tablo 8. LAMTAL Örgün Eğitim Genel İstatistikleri.....	27
Tablo 9. LAMTAL Fiziki Mekan Durumu.....	27
Tablo 10. LAMTAL Teknolojik Araç-Gereç Durumu.....	29
Tablo 11. Tahmini LAMTAL Kaynak Tablosu.....	31
Tablo 12. LAMTAL Harcama Kalemler.....	32
Tablo 13. LAMTAL Gelir-Gider Tablosu.....	32
Tablo 14. Öğretmen/Öğrenci Durumu.....	33
Tablo 15. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	33
Tablo 16. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı.....	34
Tablo 17. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu.....	34
Tablo 18. Öğretmenlerin Konulara Göre Katılım Sağlanan Hizmet içi Eğitim Sayısı.....	34
Tablo 19. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri.....	35
Tablo 21. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı.....	35
Tablo 22. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler.....	36
Tablo 23. Öğrenci Nakil.....	36
Tablo 24. YKS Yerleşim Oranları.....	36
Tablo 25. PESTLE Analiz Tablosu.....	37
Tablo 26.GZFT Analizi.....	39
Tablo 27.Gelişim ve Sorun Alanları (Erişimin Artırılması).....	43
Tablo 28. Tema 1 Stratejik Amaç 1 Hedef.....	48
Tablo 29.Tema 1 Stratejik Amaç 1 Hedef 2 .....	49
Tablo 30. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 1.....	51
Tablo 31. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 2.....	52
Tablo 32. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 3.....	53
Tablo 33.Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 4.....	54
Tablo 34. Tema 2 Stratejik Amaç 2 Hedef 5 .....	55
Tablo 35. Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 1.....	56
Tablo 36. Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 2.....	58
Tablo 37. Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 3.....	59
Tablo 38.Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 4.....	60
Tablo 39.Tema 3 Stratejik Amaç 3 Hedef 5.....	62
Tablo 40. Tedbirler.....	69
Tablo 41. 2024-2028 Stratejik Plan Tahmini Maliyet Tablosu.....	72
Tablo 42. LAMTAL Tahmini 2024-2028 Stratejik Planı Kaynak Tablosu.....	73
Tablo 43. LAMTAL Harcama Kalemler .....	73
Tablo 44. Geçmiş Dönem LAMTAL Gelir-Gider Tablosu.....	74
Tablo 45. Performans Göstergesi İzleme Formu.....	80

LAYİKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

**ŞEKİLLER DİZİNİ**

Şekil 1: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli.....14

Şekil 2: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Plan Oluşum Şeması.....15

Şekil 3: Layika Akbilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Teşkilat Şeması.....25